

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻知識經濟社會	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	ENVISIONING SOCIETIES OF KNOWLEDGE BASE ECONOMY		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>經濟全球化發展以及知識經濟產業興起是當前經濟發展的兩大脈絡，為使學生熟稔知識經濟社會的發展，本課程設計以知識運用和發展、知識管理與創新、經濟全球化發展為主軸，引導學生應用未來學相關理論探索21世紀全球及各國經濟發展趨勢，並藉以分析台灣知識經濟產業發展之概況與前景。</p>		
	<p>Information exchange processes provide a mechanism of social coordination in addition to economic exchange relations and political and managerial control. Knowledge-based innovation system thus provide us with a system of social coordination in terms of communication that is potentially coded differently in scientific and market domains.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	Students may understand the development of globalization and industries.	C4	ABEG
2	分析企業面對全球競爭之經營策略	Students may analysis strategies of enterprises in global competitions.	C5	ADEG
3	應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	Students may analysis the megatrends of industrial development.	C5	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解經濟全球化以及知識經濟產業發展趨勢	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	分析企業面對全球競爭之經營策略	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	應用未來學理論與方法分析產業發展趨勢	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	緒論--知識經濟的憧憬與迷思	
2	103/09/22~ 103/09/28	知識的e化革命	
3	103/09/29~ 103/10/05	知識經濟與全球化衝擊	
4	103/10/06~ 103/10/12	國家建設與知識經濟發展	

5	103/10/13~ 103/10/19	經濟全球化發展與企業競爭：策略 & 創新	
6	103/10/20~ 103/10/26	人力資源未來學（一）	
7	103/10/27~ 103/11/02	人力資源未來學（二）	
8	103/11/03~ 103/11/09	企業電子商務應用	邀請雄獅旅行社副總經理演講
9	103/11/10~ 103/11/16	創新與技術群聚	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	服務業創新管理模式	邀請孟澧家事管理中心負責人專題演講
12	103/12/01~ 103/12/07	全球主要科學園區比較分析	
13	103/12/08~ 103/12/14	台灣政府主導型園區發展	
14	103/12/15~ 103/12/21	台灣農業科技園區發展	
15	103/12/22~ 103/12/28	小組個案訪談報告----創新導向型企業個案分析(一)	
16	103/12/29~ 104/01/04	小組個案訪談報告----創新導向型企業個案分析(二)	
17	104/01/05~ 104/01/11	小組個案訪談報告----NGO/NPO 創新個案	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程設計請學院進行校外企業個案訪談，個人因素無法配合的同學請慎重選課		
教學設備	電腦		
教材課本	未來學：理論、方法與應用。2014。淡江大學出版社。		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。