

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與全球社會	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	MULTICULTURAL AND GLOBAL SOCIETY		
開課系級	未來學學門 G	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0G		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從人際、家庭、社區、產業、文化、生態觀點，來討論未來社會中的衝突議題，同學須針對當前社會衝突議題，收集資料，並進行跨科際之間的研究對話。</p>		
	<p>This course attempts to examine the issue of conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology perspectives. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解衝突的本質、衝突的議題、以及衝突可能的影響	This course attempts to examine the issue of conflicts through personal, family, community, industry, culture, ecology and time perspectives. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解衝突的本質、衝突的議題、以及衝突可能的影響	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹：衝突、社會運動與未來	
2	103/09/22~ 103/09/28	淡江未來學運動與STS科際間的對話	
3	103/09/29~ 103/10/05	未來學的方法：趨勢、創意、說故事談未來(觀察10月四日夜宿仁愛路運動)	
4	103/10/06~ 103/10/12	找尋夥伴~從西遊記到航海王的夥伴隱喻與創意	
5	103/10/13~ 103/10/19	冰桶大挑戰：從關懷漸凍人症(ALS)到認識罕見疾病(專題演講：張瓊玉老師)	
6	103/10/20~ 103/10/26	外籍新娘：我的強那歲或17歲的天空同志議題(觀察10月25日同志大遊行)	

7	103/10/27~ 103/11/02	居住地區的衝突：城鄉與雙元產業結構的衝突（苗栗大埔事件）、淡海新市鎮開發或平成狸大戰	
8	103/11/03~ 103/11/09	都市居民的衝突：士林王家都更衝突或無殼蝸牛連環砲(居住正義)	
9	103/11/10~ 103/11/16	媒體自由與壟斷(觀察2014年地方選選舉媒體報導與監票者聯盟運動)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	自由貿易與農業：從無米樂到白米炸彈客	
12	103/12/01~ 103/12/07	資本家與工人階級的衝突：革命前夕的摩托車日記(電影)	
13	103/12/08~ 103/12/14	政府官僚的崩解：不能沒有你(電影)	
14	103/12/15~ 103/12/21	國家暴力與公民不服從運動或以父之名(電影)或NO	
15	103/12/22~ 103/12/28	族裔與文化衝突：當太陽棋與遇到彩虹橋、我的名字叫可汗	
16	103/12/29~ 104/01/04	高齡化社會下的居家照顧：從檣山節考到明日的記憶	
17	104/01/05~ 104/01/11	阿凡達邁向烏托邦：蓋雅新世界科技與生態環境的新衝突	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	小組要選擇一個主題報告作為平時分數(20分)，另外要選擇某一次任何改片台灣社會的運動加以記錄與觀察(10分)，本課程強調觀察與思辨方式，課堂上會問同學你的意見與想法，將仿效 http://www.youtube.com/watch?v=sHHa4ETr2jE -Michael Sandel的正義一場思辨的討論，需要事先閱讀或觀看所提供的故事或電影，適合大三、大四或對社會有敏銳觀察的學生，本課程也歡迎旁聽，但也需要加入討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	會隨課程需要提供相關資料		
參考書籍	請參考詳列書單		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		