

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	高思懷 GAU SUE-HUAI
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>由生態系統與環境關係之原理談起，探討人口增加與科技發展所引起資源耗竭與環境污染問題，進而至全球覺醒共同策劃尋回綠色地球。</p>		
	<p>Discussion on the principle of relationship between the ecological system and the environment, exploring the resource depletion and the environmental pollution problem caused by the population increasing and the technology development, and then the global awareness of the returning to a green earth.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	生態學基本原理與環境之關係	The relationship between the ecology and the environment	C4	DE
2	人口問題之認知	Perception of the population problem	C4	AB
3	資源與能源問題探討	Discussion on the resources and energy	C4	AB
4	全球環境問題與對策	Global environmental problem and the strategy	C4	AG
5	永續未來發展機會	The opportunity of sustainability development	C4	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	生態學基本原理與環境之關係	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	人口問題之認知	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	資源與能源問題探討	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	全球環境問題與對策	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	永續未來發展機會	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介	

2	103/09/22~ 103/09/28	生態學原理	
3	103/09/29~ 103/10/05	生態學原理	
4	103/10/06~ 103/10/12	生態學原理	第一次報告, 生態學原理
5	103/10/13~ 103/10/19	人口問題	第一次報告, 生態學原理
6	103/10/20~ 103/10/26	糧食與水資源	第一次報告, 人口問
7	103/10/27~ 103/11/02	礦產與能源	第一次報告, 糧食與水資源
8	103/11/03~ 103/11/09	再生能源	第一次報告, 傳統能源
9	103/11/10~ 103/11/16	再生能源	第一次報告, 再生能源
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	大氣環境問題	
12	103/12/01~ 103/12/07	大氣環境問題	影片觀賞
13	103/12/08~ 103/12/14	水環境問題	第二次報告, 大氣環境
14	103/12/15~ 103/12/21	垃圾問題	第二次報告, 水環境問題
15	103/12/22~ 103/12/28	有害廢棄物問題	第二次報告, 垃圾問題
16	103/12/29~ 104/01/04	永續發展	第二次報告, 有害廢棄物問題
17	104/01/05~ 104/01/11	清潔生產	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		講義	

<p>參考書籍</p>	<p>1.證嚴法師,「清淨在源頭」,靜思人文志業公司,天下文化,2010年12月。 2.「全球暖化--台灣不願面對的真相」,天下雜誌第369期,2007年4月。 3.新谷弘實著,劉滌昭譯,「不生病的生活—全美首席胃腸科醫師的健康祕訣」,如何出版社,2007。 4.林俊龍醫師著,「科學素食快樂吃」,天下遠見出版公司,2002。 5.詹火生、楊銘欽、古允文、楊萬發編著,「守護台灣的諍言:2004年厚生白皮書:醫療、社福和環保政策」,厚生基金會出版,2004年8月。 6.「四倍數:資源使用減半,人民福祉加倍(Factor Four)」,Ernst Ulrich von Weizsäcker, Amory B. Lovins and L. Hunter Lovins原著,吳信如譯,聯經出版公司,2000年。 7.Rachel Carson原著,李文昭譯,「寂靜的春天(二版)」,晨星出版,2008年5月。(Carson, Rachel/ Lear, Linda/ Wilson, Edward O., Silent Spring, Houghton Mifflin, 2002-10-22.) 8.「成長的極限(The Limits to Growth)」,D. H. Meadows等原著,張建邦譯,驚聲文物供應公司,1972年10月。 9. Richard A. Muller,「給未來總統的能源課:頂尖物理學家眼中的能源真相 Energy for Future Presidents: The Science Behind the Headlines」,漫遊者出版社,2014年3月。http://www.andbooks.com.tw/book.php?book_sn=1047 10.Laurence C. Smith,「2050人類大遷徙THE WORLD IN 2050」,時報出版社,2011年1月。http://www.books.com.tw/products/0010494978</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>