

淡江大學103學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|---------------------|--|--|
| 課程名稱 | 環境未來 | 授課教師 | 李奇旺 LI, CHI-WANG | | |
| | FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT | | | | |
| 開課系級 | 未來學學門C | 開課資料 | 必修 單學期 2學分 | | |
| | TNURB0C | | | | |
| 學門教育目標 | | | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | | | |
| 校級基本素養 | | | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | 介紹未來重要的環境議題,包括:都市化,污染,氣候變遷,資源,有害物質等 | | | | |
| | Important environmental issues such as urbanization, pollution, climate change, natural resources, and harmful substances, etc. are introduced | | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 認知及了解各種環境問題 | Recognize and address a variety of environmental problems | C2 | ABDEG |
| 2 | 瞭解未來可能的環境風險和環境問題減輕策略 | Understand the possible environmental risks in the future and mitigation strategies for environmental problems. | C4 | ABDEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------|-------|---------|
| 1 | 認知及了解各種環境問題 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2 | 瞭解未來可能的環境風險和環境問題減輕策略 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 103/09/15~103/09/21 | Sustainable future | |
| 2 | 103/09/22~103/09/28 | Urbanization | |
| 3 | 103/09/29~103/10/05 | Urban water environment | |
| 4 | 103/10/06~103/10/12 | Urban air quality; Municipal solid waste | |
| 5 | 103/10/13~103/10/19 | Water pollution | |
| 6 | 103/10/20~103/10/26 | Air pollution | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|--|
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | Climate change | |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | Climate change | |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | Harmful substances | |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | Natural resources and sustainability | |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | Water resources | |
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | Energy | |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | Energy | |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | Sustainable consumption | |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | Sustainable consumption | |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | Review | |
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程無紙本考試，學生需參與討論及繳交報告 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | Principles of Environmental Scicence, Cunningham/Cunningham | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |