

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習適應與管理	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	LEARNING ADAPTATION AND MANAGEMENT		
開課系級	學習發展學門 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUNB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程幫助學生了解自我學習狀況,並教導各種學習策略及技巧,進而培養學生自我管理學習之能力,提昇自我學習效能		
	This course helps students to understand their learning status, teach them learning strategies, enhance their self-management ability and increase learning efficacy.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過學習檢測,幫助學生了解自我學習狀況	Through the test to help students understand their learning status.	A2	BCE
2	教導各類學習策略及技巧	Teach students learning strategies	P4	BCEFG
3	培養學生自我管理能力的提昇自我學習效能	Enhance students' self-management ability and increase their learning efficacy.	A5	BCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過學習檢測,幫助學生了解自我學習狀況	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	教導各類學習策略及技巧	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	培養學生自我管理能力的提昇自我學習效能	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	緒論 課程說明	
2	103/09/22~ 103/09/28	學習態度與行為檢測	
3	103/09/29~ 103/10/05	學習風格	
4	103/10/06~ 103/10/12	目標設定	

5	103/10/13~ 103/10/19	動機策略	
6	103/10/20~ 103/10/26	拖延	
7	103/10/27~ 103/11/02	時間管理	
8	103/11/03~ 103/11/09	學習經驗分享	
9	103/11/10~ 103/11/16	情緒與壓力管理	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	學習楷模(一)	
12	103/12/01~ 103/12/07	學習楷模(二)	
13	103/12/08~ 103/12/14	學習策略(一)注意力策略	
14	103/12/15~ 103/12/21	學習策略(二)記憶力策略	
15	103/12/22~ 103/12/28	學習策略(三)閱讀理解策略	
16	103/12/29~ 104/01/04	元旦放假	
17	104/01/05~ 104/01/11	總結	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>本課程依照教務處公告之扣考方式處理：  第三十八條 學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：  一、曠課一小時，作缺課二小時論。  二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1 李麗君譯(2007).做個成功學習的大學生.台北市:心理 2 錢基蓮譯(2007). 與未來有約.台北市:天下文化.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：5.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---