

## 淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼琴藝術與生活	授課 教師	李珮瑜 PEI-YEE LEE
	THE ART OF PIANO		
開課系級	藝術欣賞學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUMB0A		
<b>學 門 教 育 目 標</b>			
冀望藉由藝術各領域的知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深的體驗，建立豐富的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合。			
<b>校 級 基 本 素 養</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 資訊運用。</li> <li>C. 洞悉未來。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>			
課程簡介	<p>此課程將引導進入鋼琴音樂的殿堂，漫遊在古典、流行與爵士樂等不同形式與風格之代表作，進一步以欣賞影片來探討鋼琴家的情感表現於琴音及現實生活之中。老師將以課堂示範彈奏及現場音樂會來嚮導學生，一起分享鋼琴音樂的奧妙。</p>		
	<p>This course will introduce the beauty of piano music, various styles including classical, jazz and popular will be included. After film discussions, students will be able to conclude what becomes a pianist.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.學生能深知藝術與人生的最高境界	1.Students will be able to comprehend the highest artistic level of art and life.	A6	EFH
2	2.學生能認識藝術之美	2.Students will be able to appreciate the beauty of the art.	A5	EFH
3	3.學生能確知音樂與其他各藝術之關係	3.Students will be able to discover the connection between music and arts.	C4	EFGH
4	4.學生能透過對藝術的認知進而運用於音樂之詮釋	4.Students will be able to interpret the meaning of music through understanding and analyzing the arts.	A5	EFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能深知藝術與人生的最高境界	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現
2	2.學生能認識藝術之美	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現
3	3.學生能確知音樂與其他各藝術之關係	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現
4	4.學生能透過對藝術的認知進而運用於音樂之詮釋	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	鋼琴藝術的起源	

2	103/09/22~ 103/09/28	鋼琴藝術的發展：古典 浪漫	
3	103/09/29~ 103/10/05	爵士	
4	103/10/06~ 103/10/12	流行 新世紀	
5	103/10/13~ 103/10/19	名鋼琴家演奏形態介紹 欣賞影片鋼琴黃金年代：13位鋼琴大師	
6	103/10/20~ 103/10/26	鋼琴音樂的形式：獨奏(單手&雙手) 雙鋼琴與四手連彈	
7	103/10/27~ 103/11/02	更多鋼琴組合	
8	103/11/03~ 103/11/09	報告週	
9	103/11/10~ 103/11/16	報告週	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	鋼琴家與畫家 鋼琴音樂裏的畫 畫裏的鋼琴	
12	103/12/01~ 103/12/07	女性作曲家及鋼琴家之影響力	
13	103/12/08~ 103/12/14	欣賞鋼琴作曲家(蕭邦、李斯特等)的傳記影片	
14	103/12/15~ 103/12/21	欣賞電影海上鋼琴師、想飛的鋼琴少年及鋼琴師-大衛赫夫考傳奇 探討鋼琴家的演奏生涯及內心情感世界	
15	103/12/22~ 103/12/28	欣賞電影我的小小鋼琴家 探討鋼琴家的演奏生涯及內心情感世界	
16	103/12/29~ 104/01/04	報告週	
17	104/01/05~ 104/01/11	報告週	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學網站)	
教材課本		鋼琴文化三百年/辛丰年 著	

<p>參考書籍</p>	<p>1. 馬清著, 鋼琴藝術史。揚智文化, 1999年。  2. 邵義強譯, 鋼琴講座(1) 鋼琴與鋼琴音樂。台北: 全音樂譜出版社, 1995年。  3. 蔡中文著, 鋼琴彈奏的力。台北: 全音樂譜出版社, 1989年。  4. 彭聖錦著, 彈鋼琴的藝術。台北: 全音樂譜出版社, 1983年。  5. 張大勝著, 鋼琴音樂研究。台北: 全音樂譜出版社, 1979年。  6. Dubal, D. (1997). Reflection from the Keyboard (鋼琴家彈演奏藝術)。顧連理譯。台北: 世界文物。  7. Gordon, Stewart. (1996). A History of Keyboard Literature. NY: Schirmer Books.  8. Last, J. (1988). Interpretation for the Piano Student (給鋼琴學習者的演奏解說)。全音樂譜出版社編輯委員會譯 (1996)。台北: 全音樂譜出版社。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量:       %  ◆期末評量:       %  ◆其他〈報告(兩個)〉: 80.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>