

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 非營利組織 | 授課 教師 | 彭俊亨 PENG, CHUN-HENG |
| | NONPROFIT ORGANIZATION | | |
| 開課系級 | 公民社會－工 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNESB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>當前社會政治體制的特徵之一，就是非營利組織的蓬勃發展，此現象改變了公－私部門關係、政府政策執行以及公民生活的意涵，本課程將從組織制度、行動策略與運作管理等面向，來探討非營利組織的意義與內涵，希望對構思當代社會政治潮流、公共政策發展與學生個人生涯發展有所助益。</p> | | |
| | <p>The surge of 'non-profit organization (NPO)' changed contemporary socio-political culture and public-private boundary drastically. This course will deal with NPO's institutional and organizational domain as well as its strategic action and management issues. Through these will culminate our conception of socio-political consciousness, public policy development and personal career planning.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO，已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面，也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。 | 1 Students will enrich their social scientific knowledge from interpretation of socio-political governance.2 Students will fulfill their common knowledge on NPO management and services from field study.3 Various types of NPO contribute multi-dimensional functions and services. It affect our everyday life and occupational development thoroughly. | A6 | ADG |
| 2 | 培育學生現代國民與多元社會的基本素養，明瞭公民社會的性質，以及非營利的意義、定位及其組織運作。 | Aims to enhance learner's understanding and willing to engage in civil society. Introduction and discussion of the meaning, status and organization of non-profit organization will reveal connotations and polemics of our pluralistic-democratic society. | A6 | ADG |
| 3 | 透過非營利組織性質、意義、組織、運作的介紹、討論，使學生得以培育現代民主、多元社會的公民素養，並能充分了解、關懷、參與公民生活。 | Through introduction and discussion on the meaning, status, institutions and management of non-profit organizations, in order to enhance learner's motivation and power to engage in our plural-democratic state and civil society. | A5 | ADG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|------|------|
|----|------|------|------|

| | | | |
|---|---|------------|--------------|
| 1 | 1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、小組活動 |
| 2 | 培育學生現代國民與多元社會的基本素養, 明瞭公民社會的性質, 以及非營利的意義、定位及其組織運作。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | 透過非營利組織性質、意義、組織、運作的介紹、討論, 使學生得以培育現代民主、多元社會的公民素養, 並能充分了解、關懷、參與公民生活。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 103/09/15~ 103/09/21 | 課程介紹與分組 | |
| 2 | 103/09/22~ 103/09/28 | NPO的基礎認識 | |
| 3 | 103/09/29~ 103/10/05 | NPO與政府的協力關係 | |
| 4 | 103/10/06~ 103/10/12 | NPO與企業的夥伴關係 | |
| 5 | 103/10/13~ 103/10/19 | NPO的法律規範 | |
| 6 | 103/10/20~ 103/10/26 | NPO的治理 | |
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | NPO的課責 | |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | NPO志工管理 | |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | NPO的行銷 | |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | NPO的募款 | |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | NPO的事業化 | |
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | NPO和社會福利 | |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | NPO和社區發展 | |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | NPO和環境保護 | |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | NPO和教育文化 | |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | NPO的全球和國際行動 | |

| | | | |
|--------------|---|-------|--|
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1、平時成績為小組討論報告及作業。 2、必要時將有小組、個別約談，列入平時成績參考。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 林淑馨，2011，非營利組織概論（高雄：巨流）。 社企流，2014，社企力！：社會企業＝翻轉世界的變革力量。用愛創業，做好事又能獲利。台北：果力文化。 | | |
| 參考書籍 | 劉麗雯。2006。非營利組織－協調合作的社會福利服務。台北：雙葉書廊。 丘昌泰。2000。公共管理－理論與實務。台北：元照。 蕭新煌編。2000。非營利部門－組織與運作。台北：巨流。 林華德、張文光。2009。非營利事業管理。台北：東華。 | | |
| 批改作業 篇數 | 4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |