

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊生活與法律	授課 教師	黃于玉 HUANG,YU-YUN
	INFORMATION AND LAWS		
開課系級	公民社會—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程既定名為「資訊生活與法律」，是以將介紹有關智慧財產權之相關法律規定。然智慧財產權法乃是許多法律之統稱，本學期勢必無法一一詳加介紹，因此僅挑選較為重要而常用之法律，希冀對修習本課程之同學日後有所幫助。</p>		
	<p>The course will introduce the legal provision about intellectual property rights, including patent law, trademark law, copyright law, WTO etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	To understand rapidly the rights and interests about intellectual property rights, and then to select and adopt the essential measure.	C4	DEG
2	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	To understand rapidly the rights and interests about intellectual property rights, and then to select and adopt the essential measure.	C4	DE
3	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	To understand rapidly the rights and interests about intellectual property rights, and then to select and adopt the essential measure.	A6	DE
4	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	To understand rapidly the rights and interests about intellectual property rights, and then to select and adopt the essential measure.	A4	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、出席
2	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告
3	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	快速瞭解智慧財產權益之所在，進而採取必要之保護及因應措施。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	智慧財產權之概念	
2	103/09/22~ 103/09/28	智慧財產權之概念	
3	103/09/29~ 103/10/05	隱私權保護法律 (二)	
4	103/10/06~ 103/10/12	專利法	
5	103/10/13~ 103/10/19	專利法	
6	103/10/20~ 103/10/26	商標法	
7	103/10/27~ 103/11/02	商標法	
8	103/11/03~ 103/11/09	著作權法	
9	103/11/10~ 103/11/16	著作權法	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	營業秘密與競業禁止	
12	103/12/01~ 103/12/07	營業秘密與競業禁止	
13	103/12/08~ 103/12/14	智慧財產權與公平交易法	
14	103/12/15~ 103/12/21	智慧財產權與公平交易法	
15	103/12/22~ 103/12/28	WTO與智慧財產權	
16	103/12/29~ 104/01/04	WTO與智慧財產權	
17	104/01/05~ 104/01/11	WTO與智慧財產權	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本學期將在期中與期末考之前分別舉行小考，小考成績會與期中或期末考合計，而成為期中成績或期末成績。 另出席成績為加分用。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	(一) 六法全書或條文 (二) 智慧財產權入門，照晉枚等人合著，元照出版		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。