

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民參與	授課 教師	戴政龍 TAI,CHENG LUNG
	CIVIL PARTICIPATION		
開課系級	公民社會—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將聚焦於民主的要素－公民參與，學習如何參與民主社會。我們將會學習到審議式民主的理論和其他國家的經驗，探討我國公民參與的歷史，並有實際的模擬演練與觀察。</p>		
	<p>This course will focus on the essence of democracy-civil participation, and learn how to participate in a democratic society. We will learn from theory of deliberative democracy and the experience of other countries, review the history of civil participation in Taiwan, and have a practical simulation exercises and observation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解公民參與的概念與發展。	To understand the concept and development of civil participation.	C2	E
2	瞭解審議式民主的理論與發展。	To understand the theory and development of deliberative democracy.	C2	E
3	發掘公民參與在我國的歷史與案例。	To find out the history and cases of civil participation in Taiwan.	C3	EG
4	觀察及練習公民參與的過程。	To observe and exercise the process of civil participation.	C3	DEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公民參與的概念與發展。	講述、討論	上課表現
2	瞭解審議式民主的理論與發展。	講述、討論	上課表現
3	發掘公民參與在我國的歷史與案例。	講述、實作、問題解決	報告、上課表現
4	觀察及練習公民參與的過程。	討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	民主社會與公民參與	
3	103/09/29~ 103/10/05	公民參與的型態及層次	

4	103/10/06~ 103/10/12	審議式民主的理論	
5	103/10/13~ 103/10/19	審議式民主的發展現況	
6	103/10/20~ 103/10/26	公民參與在世界各國的發展	
7	103/10/27~ 103/11/02	我國的公民參與實例：分組報告	
8	103/11/03~ 103/11/09	我國的公民參與實例：分組報告	
9	103/11/10~ 103/11/16	社區參與觀察規劃	提報參與觀察計畫
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	參與觀察心得分享報告	
12	103/12/01~ 103/12/07	參與觀察心得分享報告	
13	103/12/08~ 103/12/14	參與觀察心得分享報告	
14	103/12/15~ 103/12/21	參與觀察心得分享報告	
15	103/12/22~ 103/12/28	公民參與模擬演練	
16	103/12/29~ 104/01/04	公民參與模擬演練	
17	104/01/05~ 104/01/11	課程回顧與總結	彈性運用
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、出席率及上課紀律（佔學期成績10%）：點名未到或課堂行為未自律而影響上課，每次扣學期成績1分，累積扣分上限為10分。</p> <p>二、平時評量（佔學期成績30%）：採計三次評量成績。班代表、副班代表、系代表、分組組長可加平時評量分項1至5分。</p> <p>三、期中評量（佔學期成績30%）：筆試，並採計其成績。</p> <p>四、期末評量（佔學期成績30%）：採計分組報告成績。分組報告組長可加期末評量分項1至5分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	公民參與資料彙編		

<p>參考書籍</p>	<p>李宗義、許雅淑 (譯), Jon Elster 主編 (2010)。《審議民主》。臺北市：群學。 黃維明 (譯), John S. Dryzek 原著 (2009)。《談論式民主：政治、政策與政治學》。臺北市：群學 林淑芬 (譯), Chantal Mouffe 原著 (2005)。《民主的弔詭》。臺北市：巨流。 黃浩榮 (2005)。《公共新聞學：審議民主的觀點》。臺北市：巨流。 廖錦桂、王興中 (2007)。《口中之光：審議民主的理論與實踐》。臺北市：台灣智庫。 行政院衛生署編著 (2004)。《公民參與：審議民主的實踐與全民健康保險政策》。臺北市：行政院衛生署。 郭秋永 (2001)。《當代三大民主理論》。臺北市：聯經。 江宜樺 (2001)。《自由民主的理路》。臺北市：聯經。 劉介修、陳逸玲 (譯), John Gastil & Peter Levine 原著 (2012)。《審議民主指南：21世紀公民參與的有效策略》。臺北市：群學。 梁文濤 (編) (2011)。《審議式民主的理想與侷限》。臺北市：巨流。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>