

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	謝杏慧 HSING-HUI HSIEH
	CIVIL CULTURE		
開課系級	公民社會—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹公民的角色、憲政體制與公共組織的結構，以及公民參與的形式，同時關注台灣公民結社的發展歷程與新公民運動的興起等議題，期使同學涵養公民意識、瞭解公民社會的理念，並能採取實際的行動。</p>		
	<p>The course introduces the typical structure of public organizations and forms of public participation. It also concerns about the development of civic association and the rise of new civic movements in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解審議民主與社會運動的價值、社會網絡和信任的概念及憲政體制。	The students after the course should be able to understand the values of deliberative democracy and social movement, basic concepts of social network and trust, as well as the constitutional institutions.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解審議民主與社會運動的價值、社會網絡和信任的概念及憲政體制。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹與上課要求	
2	103/09/22~ 103/09/28	公民與公民意識	
3	103/09/29~ 103/10/05	憲政體制	
4	103/10/06~ 103/10/12	政府組織	
5	103/10/13~ 103/10/19	政黨政治	
6	103/10/20~ 103/10/26	第三部門組織與公民社會	
7	103/10/27~ 103/11/02	審議民主：公民會議	

8	103/11/03~ 103/11/09	審議民主：公民（世界）咖啡館	
9	103/11/10~ 103/11/16	信任與政府	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	信任、社會資本與政府	
12	103/12/01~ 103/12/07	社會網絡概說	
13	103/12/08~ 103/12/14	台灣公民結社的變遷（一）	
14	103/12/15~ 103/12/21	台灣公民結社的變遷（二）	
15	103/12/22~ 103/12/28	新公民運動：居住正義（+小組報告）	
16	103/12/29~ 104/01/04	新公民運動：勞工權益（+小組報告）	
17	104/01/05~ 104/01/11	小組報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		顧忠華（2012），顧老師的筆記書II：公民社會。茁壯，台北：開學文化。 課堂講義（自編教材）。 公民行動影音紀錄資料庫， http://www.civilmedia.tw/ 。	
參考書籍		鄧正來主編（2006），國家與市民社會：一種社會理論的研究路徑（增訂版），上海：上海人民出版社。 陳義彥主編（2009），政治學，台北：五南文化。 曾旭正（2007），台灣的社區營造，台北：遠足文化。 管中祥主編（2013），公民不冷血：新世紀台灣公民行動事件簿，台北：紅桌文化。 劉介修、陳逸玲譯（2012），Gastil J & Levine P. 原著，審議民主指南：21世紀公民參與的有效策略，台北：群學。 劉粹倫譯（2012），Thoreau, H. D. 原著，公民，不服從！：梭羅最後的演講，台北：紅桌文化。 高子梅譯（2014），世界咖啡館，Brown, J. & Isaacs, D. 原著，臺北：臉譜。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈小組報告〉：25.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。