

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	張景台 CHANG CHING TAI
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會—文 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程旨在教導學生對於民主政治的概念與意涵有基本的瞭解，能夠觀察台灣與國際間民主政治的實際運作，以及分析民主政治相關議題的能力。		
	The purpose of this course intends to teach the students to understand the concept and content of democratic politics, to observe the political process in Taiwan and other deomcracies, and to enable the students to analyze democratic politics issues.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：民主政治、代議民主、直接民主、政治民主化、民主鞏固、人權、民主選舉、權力分立、憲政主義、自由獨立的媒體。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Democratic Politics, Representative Democracy, Direct Democracy, Political Democratization, Democracy Consolidation, Human Rights, Democratic Elections, Separation of Powers, Constitutionalism, Free and Independent Media.	C6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：民主政治、代議民主、直接民主、政治民主化、民主鞏固、人權、民主選舉、權力分立、憲政主義、自由獨立的媒體。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	緒論	
2	103/09/22~ 103/09/28	民主政治的概念與意涵?	
3	103/09/29~ 103/10/05	現代民主政治的制度要件與價值	
4	103/10/06~ 103/10/12	民主的模式與實踐	

5	103/10/13~ 103/10/19	政治民主化與民主鞏固	
6	103/10/20~ 103/10/26	台灣的政治民主化歷程(1)	
7	103/10/27~ 103/11/02	台灣的政治民主化歷程(2)	
8	103/11/03~ 103/11/09	選舉制度與民主政治(1)	
9	103/11/10~ 103/11/16	選舉制度與民主政治(2))、期中能力測驗	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	權力分立與民主	
12	103/12/01~ 103/12/07	政黨制度與民主	
13	103/12/08~ 103/12/14	人權與民主 (1)	
14	103/12/15~ 103/12/21	人權與民主 (2)	
15	103/12/22~ 103/12/28	媒體與民主(1)	
16	103/12/29~ 104/01/04	媒體與民主(2)、期末綜合測驗	
17	104/01/05~ 104/01/11	民主制度的現在與未來	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	曠缺課達5次以上，學期成績以零分計		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李柏光、林猛譯，Robert A. Dahl 著，1999，《論民主》，台北：聯經。		
參考書籍	Huntington著，劉軍寧譯，1994，《第三波：二十世紀末的民主化浪潮》，台北：五南。 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯，Andrew Heywood原著，2009，Heywood's政治學新論，台北：韋伯文化。 李酉潭、陳志瑋譯，George Sorensen著，2003，《民主與民主化》，台北：韋伯文化。 江宜樺，2001，《自由民主的理路》，台北：聯經。 蔡東杰，2003，《政治啥玩意》，台北：左岸文化。 蔡東杰，2005，《政治啥玩意2》，台北：左岸文化。 蔡東杰，2009，《民主的全球化旅程：從歐洲走向世界》，台北：五南。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。