

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	古代中國政治經濟史	授課 教師	艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS
	ANCIENT CHINESE POLITICAL ECONOMIC HISTORY		
開課系級	經濟一 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLYXB1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學期之古代中國政治經濟史課程，內容涵蓋西元前3000年至西元前221年時期。本時期約包含新石器時代後期、青銅器時代，並終於鐵器時代時中國的第一次統一。課程內容將對中國政治經濟史之不同面向進行探討，重要的經濟與軍事發展以及主要的政治制度改革都是課程的重點。</p>		
	<p>This course is a course on ancient Chinese political economic history, covering the 3,000 B.C. to 221 B.C. period. The era covered roughly covers the late-Neolithic period, the Bronze Age and finishes in the Iron Age with the first unification of China. It is a one semester course. The course will cover various aspects of Chinese political economic history. Important economic and military developments as well as major political institutional reforms will be emphasized.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解中國歷史上基本的經濟發展型態。 2. 學習長期經濟發展之不同面向的相關課題。 3. 探討中國發展路徑中政治與社會的變遷。	1. Gain an understanding of the basic economic and political development pattern over ancient Chinese history. 2. Learn in detail about various aspects of long-run state formation. 3. Learn about political and social changes associated with China's ancient development path.	C4	ABD
2	讓學生對現代政府的早期基礎有基本理解。	Give students basic understanding of the early foundations of the modern state.	C4	ABD
3	提供學生對中國早期經濟發展(相對於西方)的瞭解。	Provide students with an understanding of China's early economic development, relative to the West.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解中國歷史上基本的經濟發展型態。 2. 學習長期經濟發展之不同面向的相關課題。 3. 探討中國發展路徑中政治與社會的變遷。	講述	紙筆測驗
2	讓學生對現代政府的早期基礎有基本理解。	講述	紙筆測驗
3	提供學生對中國早期經濟發展(相對於西方)的瞭解。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Introduction to course	
2	103/09/22~ 103/09/28	Late Neolithic period	
3	103/09/29~ 103/10/05	Bronze Age	
4	103/10/06~ 103/10/12	Shang Dynasty	
5	103/10/13~ 103/10/19	Western Zhou Dynasty	
6	103/10/20~ 103/10/26	Early State Formation	
7	103/10/27~ 103/11/02	Agriculture Developments	
8	103/11/03~ 103/11/09	Military Developments	
9	103/11/10~ 103/11/16	Midterm Exam Review	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Internal State Development	
12	103/12/01~ 103/12/07	Military Threats, Alliances and State Formation	

13	103/12/08~ 103/12/14	Iron Age	
14	103/12/15~ 103/12/21	Formation of counties	
15	103/12/22~ 103/12/28	Shang Yang's Reforms	
16	103/12/29~ 104/01/04	Political alliances and the first unification of China	
17	104/01/05~ 104/01/11	Final Exam Review	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	