

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸行為科學	授課 教師	陶冶中 TAO CHI-CHUNG
	TRAVEL BEHAVIOR SCIENCE		
開課系級	運管四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>此課程目的係介紹運輸行為科學之理論與實務，前半學期介紹心理學、行為科學，後半學期則介紹這些理論如何應用運輸管理並探討當前最熱門的應用服務，如運具選擇、駕駛行為、旅遊心理、性別差異、運輸消費者行為。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce theory and practice of transportation behavior. In the first half-semester, psychology and behavior science are examined. In the second half-semester related transportation behavior problems are discussed and their linkages with current issues such as mode choice, driving behavior, tourism psychology, sexual differentiation, consumer behavior, etc are also explored.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解心理學與行為科學基本概念	Students can understand key concepts of psychology and behavior science.	C2	CDE
2	學生能夠了解運輸行為科學之研究現況與趨勢	Students can understand global development of transportation behavior science	C2	CDE
3	學生能夠了解行為科學與交通運輸結合之應用服務領域	Students can understand transportation behavior patterns supported by these psychological theories.	C3	CDE
4	學生能夠進運輸行為應用案例之探討	Students can conduct transportation behavioral case studies surveys.	C3	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解心理學與行為科學基本概念	講述、討論	上課表現
2	學生能夠了解運輸行為科學之研究現況與趨勢	講述、討論	上課表現
3	學生能夠了解行為科學與交通運輸結合之應用服務領域	講述、討論	報告、上課表現
4	學生能夠進運輸行為應用案例之探討	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹與成績評分方式	
2	103/09/22~ 103/09/28	科學、技術與社會(Science , Technology and Society, STS)下之心理學基本概論	
3	103/09/29~ 103/10/05	行為科學基本概論	
4	103/10/06~ 103/10/12	國內外運輸行為科學之研究現況與發展趨勢 I	
5	103/10/13~ 103/10/19	國內外運輸行為科學之研究現況與發展趨勢 II	
6	103/10/20~ 103/10/26	運輸參與者心理與行為分析:使用者	
7	103/10/27~ 103/11/02	運輸參與者心理與行為分析:營運者	
8	103/11/03~ 103/11/09	運輸參與者心理與行為分析:監督管理者	
9	103/11/10~ 103/11/16	質性研究方法簡介 I	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	質性研究方法簡介 II	
12	103/12/01~ 103/12/07	本土化運輸行為之重要課題研討	

13	103/12/08~ 103/12/14	焦點團體諮商演練 I	
14	103/12/15~ 103/12/21	焦點團體諮商演練 II	
15	103/12/22~ 103/12/28	知名運輸行為相關案例研討 I	
16	103/12/29~ 104/01/04	知名運輸行為相關案例研討 II	
17	104/01/05~ 104/01/11	相關領域專家學者演講與討論	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程期待同學以開放心胸參與學習，課程內容類似心理諮商與治療，每位修課同學須有在眾人面前自我闡述成長歷程之心理準備，名額僅限20位，若期初選課人數超過20位，則須於上課日第一次進行心理測驗，無故不到者視為棄權，不得選修，老師有權利就心理測驗結果遴選出最後20位同學。</p> <p>2.期中及期末考皆須以Power Point進行簡報。</p> <p>3.限大四、延畢生修習。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	Behavior science,Psychology 等相關書籍與期刊（由老師提供）		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		