

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電算機程式	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	運管二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLTXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程著眼於訓練同學瞭解程式語言之基本邏輯架構與撰寫方式，並能獨立應用VB程式語言撰寫基本程式，奠定未來進一步應用於運輸管理相關領域之基礎。</p>		
	<p>This course aims to train students to understand the basic logical concept, to develop basic computer programming skill, and to use VB to develop basic computer program.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解程式寫作基本觀念	Understanding the basic concept of computer programming	C3	BD
2	瞭解如何使用VB程式語言	Understanding how to use Visual Basic programming language	C3	BD
3	瞭解如何應用VB於交通運輸領域	Understanding how to apply Visual Basic programming language in Transportation	P4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解程式寫作基本觀念	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	瞭解如何使用VB程式語言	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	瞭解如何應用VB於交通運輸領域	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	認識 Visual Basic 語言	
3	103/09/29~ 103/10/05	表單與基本程式撰寫規則	
4	103/10/06~ 103/10/12	程式輸入與輸出	
5	103/10/13~ 103/10/19	流程圖與程式設計概論	
6	103/10/20~ 103/10/26	變數與資料型態 I.	
7	103/10/27~ 103/11/02	變數與資料型態 II.	
8	103/11/03~ 103/11/09	條件判斷 I.	
9	103/11/10~ 103/11/16	條件判斷 II.	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	使用資料 II.	
12	103/12/01~ 103/12/07	條件判斷 III.	

13	103/12/08~ 103/12/14	迴圈控制 I.	
14	103/12/15~ 103/12/21	迴圈控制 II.	
15	103/12/22~ 103/12/28	迴圈控制 III.	
16	103/12/29~ 104/01/04	程序與函數	
17	104/01/05~ 104/01/11	選擇與清單控制項	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請勿遲到早退 2.上課時滑手機, 或做其他非本課程相關事務, 依校規處分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 陳會安, 用實例學Visual Basic2012/2013程式設計, 碁峰 2. 施威銘, 新觀念Visual Basic 2010程式設計, 旗標出版		
參考書籍	所有 Visual Basic 中英文相關書籍		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		