

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	謝忠村 CHUNG-TSUN SHIEH
	CALCULUS		
開課系級	運管一 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLTXB1P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 能理解企業管理基本學理知識。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 基本統計理論能力。 E. 專業知識應用能力。 F. 掌握經濟專業的基本知識。 G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 H. 學生具備共同課程專業知識。 I. 學生能應用專業於實務。			
課程簡介	學習實值函數之定性、定量分析的方法,及微分、積分的概念,並將問題具體化,建立起數學計算的基本觀念，應用到管理，社會，行為，生物科學與其他領域。		
	This course is an introduction to calculus and its applications to the management, social, behavioral, and biomedical sciences, and other fields.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習函數函數圖	Learn functions and their graphs	C3	HI
2	學習函數之極限及連續性	Learn Limit and continuity of functionS	C3	HI
3	了解導數和其應用	Learning derivatives and its applications	C3	HI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習函數函數圖	講述、討論、實作	紙筆測驗
2	學習函數之極限及連續性	講述、討論、實作	紙筆測驗
3	了解導數和其應用	講述、討論、實作	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	Functions and their representations (1.1) Combining/transforming functions (1.2)	
2	103/09/22~ 103/09/28	Linear models and rates of change (1.3) Polynomial models & power functions (1.4)	
3	103/09/29~ 103/10/05	Exponential models (1.5) Logarithmic functions (1.6)	
4	103/10/06~ 103/10/12	Measuring change (2.1) Limits (2.2)	
5	103/10/13~ 103/10/19	Rate of change and derivatives (2.3) The derivative as a function (2.4)	
6	103/10/20~ 103/10/26	Shortcuts to finding derivatives (3.1) Marginal analysis (3.2)	
7	103/10/27~ 103/11/02	The product and quotient rules (3.3)	
8	103/11/03~ 103/11/09	The chain rule (3.4)	
9	103/11/10~ 103/11/16	Implicit differentiation and logarithms (3.5)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Exponential growth and decay (3.6) Related rates (4.1)	
12	103/12/01~ 103/12/07	Maximum and minimum values (4.2)	

13	103/12/08~ 103/12/14	Derivatives and shapes of curves (4.3)	
14	103/12/15~ 103/12/21	Asymptotes (4.4)	
15	103/12/22~ 103/12/28	Curve sketching (4.5)	
16	103/12/29~ 104/01/04	Optimization (4.6)	
17	104/01/05~ 104/01/11	Optimization in business and economics (4.7)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 準時上課，不遲到早退；曠課過多者，按校規處理。 2. 尊重他人上課權益，保持上課應有禮節與秩序。 3. 上課請關手機。 4. 如果有感冒現象請務必戴口罩上課。		
教學設備	電腦、其它(黑板)		
教材課本	Brief Applied Calculus, Stewart & Clegg.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教演習課成績〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		