

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLTXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備運輸管理基礎知識。 B. 熟悉實務導向之專業技能。 C. 具備口語表達與分組合作能力。 D. 具備系統分析基礎能力。 E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。			
課程簡介	本課程主要著眼於介紹基礎運輸相關知識，引導同學認識各類型運輸系統的特性及其營運管理方式，以奠定同學對於運輸管理領域的全面性認識與瞭解。		
	This course aims to introduce fundamental transportation knowledge and leads students to understand the particular characters and management concepts of a variety of transportation systems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識並瞭解各類型運輸系統的特性	Understanding the particular characters of a variety of transportation systems	C2	ACE
2	認識並瞭解各類型運輸系統的營運管理方式	Understanding the management concepts of a variety of transportation systems	C2	ACE
3	奠定對於運輸管理領域的全面性基本認識與瞭解	Building the comprehensive understanding of transportation management	C3	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識並瞭解各類型運輸系統的特性	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	認識並瞭解各類型運輸系統的營運管理方式	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	奠定對於運輸管理領域的全面性基本認識與瞭解	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介與現代運輸系統導論	
2	103/09/22~ 103/09/28	運輸研究方法概論	
3	103/09/29~ 103/10/05	公路運輸系統	
4	103/10/06~ 103/10/12	公路運輸業經營管理	
5	103/10/13~ 103/10/19	鐵路運輸系統	
6	103/10/20~ 103/10/26	鐵路運輸之行車制度與運輸能力	
7	103/10/27~ 103/11/02	鐵路運輸事業經營管理	
8	103/11/03~ 103/11/09	都市大眾運輸系統概論	
9	103/11/10~ 103/11/16	都市大眾運輸系統管理	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	水道運輸系統	
12	103/12/01~ 103/12/07	水道運輸經營管理	

13	103/12/08~ 103/12/14	航空運輸系統	
14	103/12/15~ 103/12/21	航空運輸業經營管理	
15	103/12/22~ 103/12/28	管道運輸與貨櫃運輸系統	
16	103/12/29~ 104/01/04	物流與供應鏈管理	
17	104/01/05~ 104/01/11	智慧運輸系統	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.切勿遲到早退 2.上課時間切勿聊天		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張有恆著, 2013, 現代運輸學 三版, 台北: 華泰文化		
參考書籍	所有運輸相關中英文書籍		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		