

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題(一)	授課 教師	石明煌 SHIH, MING-HUANG
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS(I)		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系（所）教育目標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
系（所）核心能力			
A. 基本統計理論能力。 B. 數學邏輯思考能力。 C. 數據分析能力。 D. 專業知識應用能力。			
課程簡介	本課程就商業統計範疇,訓練及培育同學(1)生活理財實務認知,(2)投資報酬與風險分析能力,(3)證券投資科技化工具及資料分析應用,(4)探索投資趨勢技術分析應用,(5)金融從業人員專業及品德素養,理論與實務並重,教學相長,引實務案例,訓練培養同學對經濟對股市動態之邏輯思考研判能力。		
	This curriculum on the trade statistics category, trains and cultivates the schoolmate life finance practice cognition,the remunerations & risk analysis capabilities,Securities investment and technology, tools, and data analysis application.Explore investment technical analysis application.Financial from members of professional and moral quality maintenance.Reasonable balance with spoken unto service.Verily by civil case, breathing groom students said unto economist and the stock market dynamic of Logic thinking the capacity.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練同學成為理財專員,證券業務員與證券分析人員.	Its main to train student to become financial workers.	P3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練同學成為理財專員,證券業務員與證券分析人員.	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	生活投資理財觀念	
2	103/09/22~ 103/09/28	金融市場投資生態分析	
3	103/09/29~ 103/10/05	打敗通貨膨脹率	
4	103/10/06~ 103/10/12	投資情報與資訊迷思	
5	103/10/13~ 103/10/19	投資心法	
6	103/10/20~ 103/10/26	樂活投資法(基金與ETF)	
7	103/10/27~ 103/11/02	銀行理財專員生活談	專題講座
8	103/11/03~ 103/11/09	趨勢分析	
9	103/11/10~ 103/11/16	趨勢分析	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	小資理財實務	
12	103/12/01~ 103/12/07	如何挑選好股(經營者/本益比/本夢比/ROE/現金殖利率)	
13	103/12/08~ 103/12/14	變盤與時間轉折分析	
14	103/12/15~ 103/12/21	當日沖銷與波段操作	
15	103/12/22~ 103/12/28	透視兩岸財富管理市場	專題講座
16	103/12/29~ 104/01/04	內線交易與掏空案	
17	104/01/05~ 104/01/11	金融從業人員風險意識	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1.這是投資自己的課程,平時可閱讀投資理財暢銷書,工商時報或經濟日報. 2.這是互動學習課程,鼓勵同學發掘問題,發表見解.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.課程講義(老師自編).2.現代投資學分析與管理(謝劍平著,智勝出版)	
參考書籍		1.相關文獻與資訊.2.國內外投資機構研究報告.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。