

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	王國安 WANG KOU-AN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TLSXB1B		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛築夢踏實等5章。</p>		
	<p>The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-branches of military training introduced , anti-missile weapons systems, information warfare, nuclear, biological warfare and Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況, 企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.	A3	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況, 企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹、上課規定說明	蒐集資料
2	103/09/22~ 103/09/28	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	103/09/29~ 103/10/05	飛彈	電影怒海爭鋒剪輯欣賞
4	103/10/06~ 103/10/12	飛彈	電影怒海爭鋒剪輯欣賞
5	103/10/13~ 103/10/19	反飛彈武器系統	電影美麗境界剪輯欣賞
6	103/10/20~ 103/10/26	臺海戰備前線-東引	電影美麗境界剪輯欣賞

7	103/10/27~ 103/11/02	海防守備核心及救災幕後英雄	電影THE NEGOTIATOR 剪輯欣賞
8	103/11/03~ 103/11/09	軍事素養-軍兵種介紹	電影THE NEGOTIATOR 剪輯欣賞
9	103/11/10~ 103/11/16	軍事素養-軍兵種介紹	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	軍事素養-武器系統介紹	第1.2.3組報告
12	103/12/01~ 103/12/07	軍事素養-武器系統介紹	第4.5.6組報告
13	103/12/08~ 103/12/14	軍事素養-資訊作戰介紹	第7.8.9組報告
14	103/12/15~ 103/12/21	軍事素養-資訊作戰分組討論	第10.11.12組報告
15	103/12/22~ 103/12/28	軍事素養-核生化作戰與核生化訓練簡介	第13.14.15組報告
16	103/12/29~ 104/01/04	軍事素養-核生化作戰與核生化訓練分組討論	第16.17.18組報告
17	104/01/05~ 104/01/11	愛國教育 1.海軍敦睦遠航艦隊 2.漢光最前線	第19.20.21組報告
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣4分，缺課達6次(含事病假)出席率成績以零分計算；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機(含智慧手機)及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>3.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>4.103/11/17報告請準時交，遲交一天者扣期中績3分、遲交2天者扣期中績6分，依此類推；交報告以光碟片燒錄繳交(內容包含簡報檔；簡報檔第一頁需述明報告分工方式以利評分、與主題相關之電影剪輯，不得僅以電影連結網址)。</p> <p>5.全勤同學學末期總成績加10分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	全民國防教育軍事訓練-國防科技(幼獅)		

<p>參考書籍</p>	<p>1.Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced for Advanced 2.A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。全球海軍作戰艦隊 (2000~2001)。美國海軍 學會。 3.Alvin &amp; Heidi Toffler 著, 傅凌譯 (1994)。新戰爭論。臺北：時報文 化。 4.David Alexander 著, 吳弦譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯 粹月 刊, 23, 4, 10~11。臺北：國防部史政編譯局。 5.David R. Mets &amp; William P. Head 著, 趙宏斌譯 (2005)。空中用兵 紀實：對 美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北：國防部史政編譯室。 6.Koger W. Barnett 著, 張台航譯 (1999)。國防譯粹月刊, 26, 1。臺北：國 防 7.麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三 版。全 球飛行。 8.諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期中報告(上台報告)〉：40.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>