

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	呂理翔 LI-HSIANG LU
	CONSTITUTION		
開課系級	公行一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程上學期將以「憲法組織法」為授課重點。首先強調憲法在現代民主國家所發揮的功能，並回顧反省憲法在我國的政經環境、兩岸關係條件下，實際發揮的作用及其困難所在。接著將分別介紹各項憲法基礎原則，於此階段並簡介（為下學期重心的）人民基本權利的意義。最後，將以我國憲法本文與增修條文為基礎，介紹我國憲政機關的組織構造、職權分配與制衡關係，同時亦將評介相關司法院大法官解釋，透過實際案例深入理解憲法學理。</p>		
	<p>In the first semester, my lesson will focus on "The organization of Law of the constitution." I'll first emphasize how the constitution works under democracy; and I'll further review the difficulties of constitution in Taiwan based on its special political and financial circumstances, and the relationships between Taiwan and China. Then, I'll introduce the principles of the constitution and the fundamental meanings of human rights. At last, I'll introduce the function of our government and its check and balance system. I'll discuss the interpretations from Grand Justices as well.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學理解憲法在現代民主憲政國家的重要性，並能掌握憲法各項基本原則之意涵、各個憲政機關的職權與彼此制衡監督的關係。	Students in this class should understand the importance of constitution in Modern democratic constitutional state. Also they should be able to have has a comprehensive grasp of the meanings and functions of the basic constitutional principles, the authorities of each organisations and the "check & balance-relation" between them in the constitution as well.	C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學理解憲法在現代民主憲政國家的重要性，並能掌握憲法各項基本原則之意涵、各個憲政機關的職權與彼此制衡監督的關係。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	一、緒論：課程進行流程、評分方式簡介；課程用書介紹；憲法學習方法分享。二、憲法在民主憲政國家的地位與功能－憲法效力最高性	
2	103/09/22~ 103/09/28	「憲法效力最高性」－相關司法院大法官解釋評介	
3	103/09/29~ 103/10/05	歐陸憲政發展史、我國立憲史簡介－在特殊政經時空環境下的行憲歷程	
4	103/10/06~ 103/10/12	共和國原則；國民主權原則與民主原則	
5	103/10/13~ 103/10/19	民主原則在全球化秩序下面臨的挑戰－確保公權力措施與公共政策的民主監督（正當性）。比較法經驗：歐盟整合趨勢與成員國的民主控制	
6	103/10/20~ 103/10/26	法治國原則內涵與歷史背景；形式法治國與實質法治國之區別－納粹德國與東德統治經驗	
7	103/10/27~ 103/11/02	法治國原則內涵（下位原則）【之一】：國家行為的可預測性、依法行政原則、依法審判與司法獨立、權力分立原則	
8	103/11/03~ 103/11/09	法治國原則內涵【之二】：權力分立原則(續)、人民基本權保障	
9	103/11/10~ 103/11/16	基本權理論簡介：強調基本權作為人民之主觀公權利與客觀法秩序價值	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	

11	103/11/24~ 103/11/30	社會國原則與憲法基本國策（國家基本目標設定）	
12	103/12/01~ 103/12/07	憲法組織法制【之一】：立法院與國民大會（行憲歷程的觀察）	
13	103/12/08~ 103/12/14	憲法組織法制【之二】：行政院與法律執行權；行政組織基本原則	
14	103/12/15~ 103/12/21	憲法組織法制【之三】：司法權－司法院與各級法院組織、權限	
15	103/12/22~ 103/12/28	憲法組織法制【之四】：司法院大法官選拔與組織－釋憲程序與憲法解釋效力；未來改革方向	
16	103/12/29~ 104/01/04	校外教學：司法院憲法法庭參訪	
17	104/01/05~ 104/01/11	憲法組織法制【之五】：考試權、監察權、地方自治制度	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應注意事項	<p>一、憲法學習尤其重視理解與思辯，因此同學應於課堂上盡量發問、回答問題或參與討論，「平時評量」成績即以上述課程參與表現為評分依據。</p> <p>二、上課時應能即時查閱憲法與相關法典內容，建議同學以紙本條文優先。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>1.李惠宗，憲法要義，2012年9月。</p> <p>2.吳信華，憲法釋論，2011年9月。</p> <p>3.許育典，憲法，元照出版公司，2013年1月。</p> <p>4.法治斌、董保城，憲法新論，2012年9月。</p> <p>5.陳新民，憲法學釋論，2011年9月。</p>		
參考書籍	<p>1.吳庚、陳淳文，憲法理論與政府體制，2013年9月。</p> <p>2.林子儀、葉俊榮、黃昭元、張文貞，憲法權力分立，2版，2009年2月。</p> <p>3.蕭文生，國家法I—國家組織篇，2008年7月。</p> <p>4.陳淑芳，權力劃分與權限歸屬，2011年8月。</p>		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		