

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軟體工程流程管理	授課 教師	解燕豪 HSIEH, YEN-HAO
	SOFTWARE ENGINEERING PROCESS MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>教導學生如何在軟體開發生命週期各階段中，利用工程與管理的技術、模式、方法與工具等，來提升軟體開發專案績效與生產力，並達到軟體工程的主要目標：在預定的成本預算與時程內，開發出符合使用者品質要求的軟體系統。</p>		
	<p>Students can know all phases of software development project, using engineering and management skill, models, methods, and tools, to fulfill software project's performance and productivity.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能學習軟體工程相關知識	To enable students to learn knowledge of software engineering	C2	H
2	學生能深入了解實際軟體開發之困難與問題	to enable students to understand the problems of software development	C3	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能學習軟體工程相關知識	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學生能深入了解實際軟體開發之困難與問題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹、成績評分標準說明	
2	103/09/22~ 103/09/28	軟體危機與流程(一)	
3	103/09/29~ 103/10/05	軟體危機與流程(二)、需求工程(一)	
4	103/10/06~ 103/10/12	需求工程(二)	
5	103/10/13~ 103/10/19	物件導向軟體開發(一)	
6	103/10/20~ 103/10/26	物件導向軟體開發(二)	
7	103/10/27~ 103/11/02	軟體設計(一)	
8	103/11/03~ 103/11/09	軟體設計(二)	
9	103/11/10~ 103/11/16	軟體專案計劃與管理(一)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	軟體專案計劃與管理(二)	
12	103/12/01~ 103/12/07	軟體測試(一)	

13	103/12/08~ 103/12/14	軟體測試(二)	
14	103/12/15~ 103/12/21	軟體品質管理與保證	
15	103/12/22~ 103/12/28	軟體建構管理	
16	103/12/29~ 104/01/04	元旦	國定假日
17	104/01/05~ 104/01/11	軟體正規方法論、軟體流程改善	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.加退選前正課請勿缺席(含欲加選同學)，以免影響學期成績。 2.缺課3次以上者扣考，缺課一次扣學期總分2分。 3.本課程三大禁忌：無故翹課、作弊、作業抄襲。 4.欲修本課程者須備課本。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	軟體工程 (李允中) 出版社：高立圖書 ISBN：9789861575735		
參考書籍	軟體工程 (Ian Sommerville著 陳玄玲 譯) 出版：培生 高立圖書 ISBN:9789862800034		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		