

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊科技應用實務	授課 教師	林紹威 LIN SHAW-UEI
	INFORMATION TECHNOLOGY OF ENTERPRISE		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>(中) 資通訊科技在目前企業中應用已成為一種趨勢,現今各行各業應用最新電子化技術及管理達到簡化人力,減少成本及增加效率的效果,進而為企業創造競爭優勢課程內容包括 電子業,流通業,電信業,醫療業,金融業,醫療健康照護業,數位產業,企業雲端處理,企業物流產業資通訊科技應用情形,以及目前最熱門話題行動商務應用. 同學們透過本課程可了解到各行各業資通訊科技應用實務運用情形.期望在未來職場上有所益處.</p>		

	The Information Communication Technology applies in the enterprise has become one tendency, nowadays the various occupations apply the newest ICT achieve reduces the cost and increases the efficiency the effect, then creates the competitive advantage for enterprise. Course content is Information Communication Technology application including Electronic industry, Circulation industry, Telecommunications industry, Medical industry, Healthcare industry, Digital Content industries, Enterprise Cloud processing, Enterprise material-flow planning industry, and Mobile Commerce Application.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解企業發展與資通訊科技關係 2了解企業雲端處理應用 3了解醫療健康照護ICT應用 4了解的各行業資通訊科技應用情形,應用到未來工作領域	1 Understand relations between Enterprise development and ICT. 2 Understand Cloud process of enterprise 3 Understand Healthcare ICT Application 4 Understand Enterprise Application of ICT, have a profit on the future	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解企業發展與資通訊科技關係 2了解企業雲端處理應用 3了解醫療健康照護ICT應用 4了解的各行業資通訊科技應用情形,應用到未來工作領域	講述、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	資通訊科技應用發展趨勢	
3	103/09/29~ 103/10/05	資通訊系統資料處理方式探討	
4	103/10/06~ 103/10/12	資訊電子業-資通訊科技應用實務	
5	103/10/13~ 103/10/19	醫療業-資通訊科技應用實務	
6	103/10/20~ 103/10/26	流通業-資通訊科技應用實務	
7	103/10/27~ 103/11/02	健康照護業-資通訊科技應用實務	
8	103/11/03~ 103/11/09	雲端產業-資通訊科技應用實務	
9	103/11/10~ 103/11/16	數位產業-資通訊科技應用實務	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	製造業-資通訊科技應用實務	
12	103/12/01~ 103/12/07	智慧建築業-資通訊科技應用實務	

13	103/12/08~ 103/12/14	電子商務業-資通訊科技應用實務	
14	103/12/15~ 103/12/21	農漁業-資訊科技應用實務	
15	103/12/22~ 103/12/28	運輸物流業-資通訊科技應用實務	
16	103/12/29~ 104/01/04	RFID產業-資通訊科技應用實務	
17	104/01/05~ 104/01/11	行動商務-資通訊科技應用實務	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	出席與互動		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自製上課講義,上課前兩天上傳教學平台		
參考書籍	1.資訊管理 吳仁和 智勝 2.醫療資訊系統 吳仁和 陳翰容 智勝 3.電子商務 劉文良 基峰 4.雜誌 •數位時代		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		