

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫設計	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	DATA BASE DESIGN		
開課系級	資管三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是介紹有關資料庫建構之實作，重點在於資料庫建置實作的SQL語言程式設計，包括：資料庫程式語言SQL (Structured Query Language)之學習與實作練習、資料庫建立DDL語法、資料庫操作DML語法，以及資料庫控制DCL語法，以及資料庫安全程式碼等之學習與實作等。</p>		
	<p>This course introduces the SQL programming of Database implementation is focused on learning and practicing about the implementation of Database that includes: the syntax of Database SQL (Structured Query Language) in DDL (Database Definition Language), DML (Database Manipulation Language), DCL (Database Control Language), Database Security Coding, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習資料庫建立	To learn Database creation	P3	FG
2	學習資料庫操作	To learn Database operation	P3	FG
3	學習撰寫資料庫程式語言	To learn Database programming language	P3	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習資料庫建立	講述、實作	實作、上課表現
2	學習資料庫操作	講述、實作	實作、上課表現
3	學習撰寫資料庫程式語言	講述、討論、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介(資料庫理論回顧)、評分標準、教學大綱	
2	103/09/22~ 103/09/28	MS SQL Server版本、環境與安裝	
3	103/09/29~ 103/10/05	資料庫建置與管理	
4	103/10/06~ 103/10/12	資料表格建立與管理	
5	103/10/13~ 103/10/19	T-SQL語法-SELECT子句(1)	
6	103/10/20~ 103/10/26	T-SQL語法-SELECT子句(2)	
7	103/10/27~ 103/11/02	T-SQL語法-FROM子句	
8	103/11/03~ 103/11/09	T-SQL語法-WHERE子句	
9	103/11/10~ 103/11/16	上機測驗(期中評量)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	索引檔建立與應用	
12	103/12/01~ 103/12/07	資料庫完整性-CHECK、RULE	

13	103/12/08~ 103/12/14	VIEW資料庫集應用	
14	103/12/15~ 103/12/21	資料庫安全程式設計	
15	103/12/22~ 103/12/28	Stored Procedure應用	
16	103/12/29~ 104/01/04	SQL Server之Transition, Trigger	
17	104/01/05~ 104/01/11	上機測驗(期末評量)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	上機練習與作業一定要自我練習		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦教室、教學支援平台)		
教材課本	SQL Server 2012設計實務, 施威銘研究室, 旗標。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習與作業〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		