

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計與資料結構	授課 教師	周清江 CHICHANG JOU
	PROGRAMMING AND DATA STRUCTURES		
開課系級	資管二 C	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLMXB2C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 精進資訊管理知能。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 獨立思考邏輯分析。 D. 程式設計。 E. 重視企業資訊倫理。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程著重物件導向基本概念及陣列、鏈結串列等基本資料結構之運用，除了訓練同學基礎程式能力，並希望建立同學開發大型軟體系統之基礎。		
	This course focuses on object-oriented programming and utilizing basic data structures, like arrays and linked lists. The purpose of this course is to equip students with well-trained programming skills by using Java.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	物件導向基本概念及程式設計能力	object-oriented concepts and programming	P6	D
2	基本資料結構之概念及運用	concepts and applications of basic data structures	P6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	物件導向基本概念及程式設計能力	講述、實作、問題解決	實作、上課表現
2	基本資料結構之概念及運用	講述、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	物件導向程式設計	
2	103/09/22~ 103/09/28	物件導向程式設計	
3	103/09/29~ 103/10/05	物件導向程式設計	
4	103/10/06~ 103/10/12	結構	
5	103/10/13~ 103/10/19	遞迴	
6	103/10/20~ 103/10/26	遞迴	
7	103/10/27~ 103/11/02	陣列	
8	103/11/03~ 103/11/09	陣列	
9	103/11/10~ 103/11/16	陣列	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	排序	
12	103/12/01~ 103/12/07	排序	

13	103/12/08~ 103/12/14	排序	
14	103/12/15~ 103/12/21	鏈結串列	
15	103/12/22~ 103/12/28	鏈結串列	
16	103/12/29~ 104/01/04	鏈結串列	
17	104/01/05~ 104/01/11	鏈結串列	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項		上課超過 10 分鐘未到者，視為曠課。 缺課 5 次 (15 小時)，期末扣考。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		英文：Java How to Program, 9th Ed, Deitel & Deitel, Prentice Hall, 2007, 全華 (OO, Array 及 Strings 部份) 中文：Java 程式設計藝術第 9 版 -- 全華 資料結構 in—Java 第2 版, 李銘城, 藍海文化	
參考書籍		大話資料資料結構，程杰，悅知文化。Java 程式設計相關書籍。	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率及課堂表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	