

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險案例分析	授課 教師	徐當仁 HSU TAN-JEN
	CASE STUDY ON INSURANCE		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	使同學們從討論車險，海上保險，火險，工程險與責任險案例中理解產物保險操作實務。		
	to enable the students to understand the non-life insurance claims practice from studying the cases, which include motor, marine, property, engineering and liability insurance.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解相關保險單條款與理賠實務運作；檢驗前三年所學之成果。	to understand the related insurance clauses and claims operation. to review what the students have learned from the previous 3 years.	C3	BF
2	使同學們從討論車險，海上保險，火險，工程險與責任險案例中理解產物保險操作實務。	to enable the students to understand the non-life insurance claims practice. from studying the cases, which include motor, marine, property, engineering and liability insurance.	C2	BF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解相關保險單條款與理賠實務運作；檢驗前三年所學之成果。	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	使同學們從討論車險，海上保險，火險，工程險與責任險案例中理解產物保險操作實務。	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	上課規則/計劃	
2	103/09/22~ 103/09/28	汽車保險案例討論	
3	103/09/29~ 103/10/05	汽車保險案例討論	
4	103/10/06~ 103/10/12	汽車保險案例討論	
5	103/10/13~ 103/10/19	財產保險案例討論	
6	103/10/20~ 103/10/26	財產保險案例討論	
7	103/10/27~ 103/11/02	財產保險案例討論	
8	103/11/03~ 103/11/09	財產保險案例討論	
9	103/11/10~ 103/11/16	財產保險案例討論	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	海上保險案例討論	
12	103/12/01~ 103/12/07	海上保險案例討論	

13	103/12/08~ 103/12/14	海上保險案例討論	
14	103/12/15~ 103/12/21	海上保險案例討論	
15	103/12/22~ 103/12/28	責任保險案例討論	
16	103/12/29~ 104/01/04	責任保險案例討論	
17	104/01/05~ 104/01/11	責任保險案例討論	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>上課內容配合實務與核保理賠考試題目，但需要自己查資料，歡迎願意認真讀書的同學選課。 老師非常痛恨“上課和考試不守秩序以及其他舞弊行為（如抄襲），無法遵守者，請勿選課。 上課進度緊湊，有成績及格壓力與畢業壓力的同學，不建議選課。無保險基礎的同學請勿選課。 老師歡迎並鼓勵同學提問與參與討論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	各保險公司保險單條款，核保理賠考試考題，公證人考試考題。主要為老師自編講義。		
參考書籍	保險發展中心各科教材。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		