

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財產保險經營	授課 教師	呂慧芬 LU, HUI-FEN
	PROPERTY INSURANCE COMPANY OPERATIONS		
開課系級	保險四 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLIXB4B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹一系列與財產保險經營有關之單元主題，其中包括保險市場分析、保險商品設計、保險行銷、保險核保、再保險、保險理賠、資金運用及其他與財產保險經營相關單元主題等。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce a series of Non-Life insurance operations, including, insurance market, products design, marketing, underwriting, reinsurance, claim adjusting, investment, and others related topics of Non-Life insurance operations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。	Students will be able to understand the concepts and principles of non-life insurance operations.	C2	AE
2	使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。	Students will be able to appreciate various functions of non-life insurance operations.	C3	ADEF
3	使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。	Students will be able to synthesize non-life insurance theory and practice.	C4	AE
4	增進學生財產保險經營之專業能力	Enhancing students Professional abilities to non-life insurance operations.	C6	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、出席狀況
2	使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	增進學生財產保險經營之專業能力	討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程大綱說明、課程簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	產險市場分析與衡量指標之探討	
3	103/09/29~ 103/10/05	產險公司法定資本額與風險基礎資本額之探討	
4	103/10/06~ 103/10/12	產險經營主體與經營客體之探討	
5	103/10/13~ 103/10/19	產險公司人力資源與專業人員之探討	
6	103/10/20~ 103/10/26	產險三大經營政策之探討	
7	103/10/27~ 103/11/02	產險商品設計與審查之探討	
8	103/11/03~ 103/11/09	產險傳統行銷體系與新興行銷體系之探討	
9	103/11/10~ 103/11/16		
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	產險共保聯營與再保經營之探討	
12	103/12/01~ 103/12/07	產險各種準備金提存之探討	

13	103/12/08~ 103/12/14	產險業務績效評估與財務績效評估之探討	
14	103/12/15~ 103/12/21	產險經營評鑑與信用評等之探討	
15	103/12/22~ 103/12/28	產險內部控制與內部稽核之探討	
16	103/12/29~ 104/01/04	產險經營與危險管理之探討	
17	104/01/05~ 104/01/11	大陸保險市場之探討	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		廖述源著：財產保險經營(2009年修訂二版)	
參考書籍		日本、美國、英國、德國等相關財產保險經營文獻	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	