

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會保險	授課 教師	曾妙慧 TSEN, MIAO-HUEI
	SOCIAL INSURANCE		
開課系級	保險三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLIXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有一般商管專業知識能力。 B. 具有辨識保險商品能力。 C. 具有核保理賠及行銷能力。 D. 具有保險投資理財規劃能力。 E. 具有風險管理與保險經營管理能力。 F. 具有職業倫理及團隊合作精神。			
課程簡介	本課程介紹一系列，由政府為達到特殊目的，透過立法方式所舉辦的各種社會保險，包括軍、公教保險、勞工保險、農民保險、全民健康保險、就業保險及國民年金等，讓同學了解社會保險與商業性保險的差異。		
	For the purpose of giving students a better understanding of the difference between social insurance and commercial insurance, the course mainly introduce various social insurance operated by government, such as Soldiers Insurance, Government Employees Insurance, Farmers Insurance, Employment Insurance and Pension, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解現行政府實行的各種社會保險的內容，包括：軍公教保險、農民保險、勞工保險、全民健保、就業保險及國民年金等。	To give students a better understanding of the contents of the existing various insurance, including Soldiers Insurance, Government Employees Insurance, Farmers Insurance, Employment Insurance and Pension, etc.	C5	BD
2	學生能從了解現行的各類社會保險中，判斷社會保險與商業保險的不同，與如何互補。	Students will have a better judgment in respect of the difference between social insurance and commercial insurance through learning existing various social insurance.	C5	BD
3	具有社會保險相關知識的學生，就能具備幫助他人申請各項保險給付的能力。	Students, with knowledge of social insurance, can provide people with claims service.	C5	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解現行政府實行的各種社會保險的內容，包括：軍公教保險、農民保險、勞工保險、全民健保、就業保險及國民年金等。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能從了解現行的各類社會保險中，判斷社會保險與商業保險的不同，與如何互補。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	具有社會保險相關知識的學生，就能具備幫助他人申請各項保險給付的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程規劃說明與社會保險簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	工業革命與社會保險	
3	103/09/29~ 103/10/05	社會安全與社會保險	
4	103/10/06~ 103/10/12	社會保險與社會救助、台灣的社會救助制度	
5	103/10/13~ 103/10/19	職業安全與健康	
6	103/10/20~ 103/10/26	職業災害補償	
7	103/10/27~ 103/11/02	職業災害保險與相關制度	
8	103/11/03~ 103/11/09	失業問題與就業安全	
9	103/11/10~ 103/11/16	失業保險的特質與內容	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	就業保險	
12	103/12/01~ 103/12/07	年金保險：Pension and Annuity, 老年人口經濟安全	

13	103/12/08~ 103/12/14	年金保險：老人年金制度的垂直整合	
14	103/12/15~ 103/12/21	公共年金保險之給付設計	
15	103/12/22~ 103/12/28	國民年金	
16	103/12/29~ 104/01/04	長期照護保險（一）	
17	104/01/05~ 104/01/11	長期照護保險（二）	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		曾妙慧，社會安全與社會保險，華泰文化	
參考書籍		蓋文威特曼,你所不知道的工業革命,五南出版(賈士蘅譯)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈個案報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	