

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	火災保險	授課 教師	江朝峯 CHIANG CHAU-FENG
	FIRE INSURANCE		
開課系級	保險二B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLIXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>火災保險原自於中世紀歐洲的基爾特制度，包括法國的共濟社、德國的火災互助會與英國的友愛社，至1666年倫敦大火之後，民營火災保險才真正的發展起來，基本上，火災是人類所遇到最常發生的事故，所以在財產保險的各險中當中，不論其保費量或重要性都僅次於汽車保險，甚至在未來的發展當中，由於能夠結合各種其他險種，包括責任險、傷害險、犯罪保險甚至汽車保險，所以是一項保險系學生必修的重要保險。</p>		
	<p>Basically, the fire is a frequently peril in the world, so it is the important line of property insurance. Regardless of the amount of the premium or importance, fire insurance is next to automobile insurance in the non-life insurance market. And in the future developments, it can combine a variety of other types of insurance, including liability insurance, accident insurance, auto insurance and even the crime insurance, so it is very important for students to learn fire insurance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習本科目之後能夠了解火災保險的基本承保與不保事項，基本契約條款，核保理賠行銷再保技巧，市場基本概況與各種商品內容。		C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習本科目之後能夠了解火災保險的基本承保與不保事項，基本契約條款，核保理賠行銷再保技巧，市場基本概況與各種商品內容。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	火災保險的沿革與市場	
2	103/09/22~ 103/09/28	火災保險的要保書/暫保單/保險單	
3	103/09/29~ 103/10/05	火災保險契約條款/承保範圍	
4	103/10/06~ 103/10/12	火災保險契約條款/除外及不保事項	
5	103/10/13~ 103/10/19	火災保險契約條款/一般事項	
6	103/10/20~ 103/10/26	火災保險金額的訂立(一)	
7	103/10/27~ 103/11/02	火災保險金額的訂立(二)	
8	103/11/03~ 103/11/09	火災保險保險地點的規範	
9	103/11/10~ 103/11/16	火災保險項目的規範	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	火災保險特約條款	
12	103/12/01~ 103/12/07	間接損失保險	

13	103/12/08~ 103/12/14	居家綜合保險	
14	103/12/15~ 103/12/21	火災保險核保	
15	103/12/22~ 103/12/28	火災保險理賠	
16	103/12/29~ 104/01/04	火災保險行銷	
17	104/01/05~ 104/01/11	火災保險再保險	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	要有主動發問研究的精神		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	財產保險單校正手冊、燕梭點燈-企業風險管理與保險規劃、火災保險訓練教材		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		