

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	葉育青 YU-CHING, YEH
	NURSING (I)		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TLGXB1A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、反飛彈武器系統、臺海戰備前線、海防守備核心、救災幕後英雄、我國國防產業等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、武器系統介紹、資訊作戰、核生化作戰與訓練及愛國教育等5章。</p>		
	<p>The course is divided into national defense education and military training two, national defense education focuses on missiles, anti-missile weapon system, the Taiwan Strait readiness front, coastal defense core, relief unsung heroes, our defense industry and other 1-6 chapters, branches introduction of military training weapon system introduced, information warfare, nuclear, biological warfare and patriotic education and training 1-5 chapters.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.	C2	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~103/09/21	授課計畫說明&重要資料宣導	分組,排定座位
2	103/09/22~103/09/28	飛彈	第二週以後依座位就座
3	103/09/29~103/10/05	飛彈	
4	103/10/06~103/10/12	反飛彈武器系統	
5	103/10/13~103/10/19	臺海戰備前線—東引	專題報告,討論
6	103/10/20~103/10/26	海防守備核心—261戰隊與基隆級艦	專題報告,討論
7	103/10/27~103/11/02	救災幕後英雄—空軍第2預警機中隊	專題報告,討論

8	103/11/03~ 103/11/09	我國國防產業	專題報告,討論
9	103/11/10~ 103/11/16	軍事素養—軍兵種介紹	專題報告,討論
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	軍事素養—武器系統介紹	專題報告,討論
12	103/12/01~ 103/12/07	軍事素養—武器系統介紹	專題報告,討論
13	103/12/08~ 103/12/14	軍事素養—資訊作戰	專題報告,討論
14	103/12/15~ 103/12/21	核生化作戰與核生化訓練簡介	專題報告,討論
15	103/12/22~ 103/12/28	愛國教育	專題報告,討論
16	103/12/29~ 104/01/04	評量	
17	104/01/05~ 104/01/11	總結	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺席(含事,病,公,喪...等假別)達1/3授課時數(含)以上者, 期末考扣考。 2.加選同學前幾週未到者, 視同缺席(旁聽他課者需提出證明)。 3.請依排定座位就座上課, 第三週起需帶課本。 4.隨堂作業(測驗)均於課堂實施, 不得攜回寫作, 亦不另接受補交(考)。 5.課堂不得使用電子產品, 並請遵守國民禮儀。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	施孝璋、郭文良、楊繼宇、鄭繼文 編(2014)。全民國防教育軍事訓練--國防科技。臺北：幼獅。		
參考書籍	詹氏戰機年鑑。詹氏出版集團。 詹氏作戰艦艇年鑑。詹氏出版集團。 詹氏飛彈年鑑。詹氏出版集團。 詹氏裝甲車輛年鑑。詹氏出版集團。 施孝璋 (2009) 。 解放軍海軍60週年國際觀艦式。全球防衛雜誌。 國防部 (2013) 。 中華民國102年國防報告書。臺北：國防部。 國防部 (2013) 。 中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。 David Alexander 著, 吳弦譯 (1996) 。 資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊, 23, 4, 10~11。臺北：國防部史政編譯局。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---