

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	孫嘉祈 SUN, CHIA-CHI
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	國企系三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以策略管理角度探討企業於科技創新過程，並描述企業如何建立一創新架構，目標在讓學生了解科技管理所涵蓋的範圍，以及管理在高科技產業瞬息萬變的環境下如何運用，有助於學生了解目前產業動態。</p>		
	<p>This course focuses on the strategic management of technology and innovation in the business environment—both new firms and established firms. The conceptual framework of the course is an evolutionary process perspective on technology strategy and innovation. This course draws on strategic management, economics, and organization theory for tools to address important challenges faced by managers in firms where technology is changing. This technology may be information, product, process and/or administrative.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生科技創新過程相關知識。發展企業創新一概念性架構。試圖讓學生瞭解企業創新過程之管理方式。	<ul style="list-style-type: none"> To develop understanding about the process of bringing “newness” into an organization—through internal innovation and/or through external strategic alliances. To develop a conceptual framework for assessing and auditing the technology capabilities of a business organization. To develop insight concerning the skills necessary to be effective as a general manager in the innovation process and/or 	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生科技創新過程相關知識。發展企業創新一概念性架構。試圖讓學生瞭解企業創新過程之管理方式。	講述、討論、企業專家演講	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	講座課程:生技保健食品之微笑曲線	葡萄王生技股份有限公司 陳勁初副總經理
3	103/09/29~ 103/10/05	講座課程:眼鏡產業概論	小林眼鏡總經理
4	103/10/06~ 103/10/12	講座課程:鑑識與安全科技管理	臺灣警察專科學校 刑事警察科:李承龍助理教授
5	103/10/13~ 103/10/19	講座課程:智慧財產權與創意產業	國立成功大學:楊佳翰助理教授
6	103/10/20~ 103/10/26	講座課程:別讓薪水綁架你	合宏科技:梁錦泉董事長
7	103/10/27~ 103/11/02	講座課程:市場導向創新策略	工研院IEK跨領域研群:陳梧桐總監
8	103/11/03~ 103/11/09	講座課程:電信產業概論	宏遠電訊股份有限公司:李恆政副總經理
9	103/11/10~ 103/11/16	科技產業概論	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	講座課程:台灣經濟概論	台灣經濟研究院研究一所:左峻德所長

12	103/12/01~ 103/12/07	講座課程:科技·生活與學習	國立交通大學:陳永隆教授
13	103/12/08~ 103/12/14	講座課程:綠能產業發展現況與實務--新興產業趨勢與市場	國立交通大學科技管理研究所 新興產業發展研究室:張偉禮主任
14	103/12/15~ 103/12/21	講座課程:專利權及專利侵害輕鬆談	微星科技股份有限公司:冷耀世資深經理/專利代理人
15	103/12/22~ 103/12/28	講座課程:半導體產業概論	富鼎先進:周怡岑專員
16	103/12/29~ 104/01/04	台灣高科技產業概論	
17	104/01/05~ 104/01/11	專利概論	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.每周將作結束須繳交講座心得 2.每周上課均須按照座位就坐 3.為尊重演講者,學生需準時進入教室就坐,且演講期間禁止交談與走動 4.授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整。 5、校外專家演講會因專家之時間與內容安排而會調整授課內容與進度。 6、為避免影響同學上課,上課請依規定,請勿講手機,或交談。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	科技創新管理(三版),李亭林,華泰文化		
參考書籍	科技管理,張保隆、伍忠賢,五南		
批改作業 篇數	12 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈講座心得報告〉: 50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		