

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易專題討論	授課 教師	呂得成 LU TE CHENG
	SEMINAR ON INTERNATIONAL TRADE THEORY		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容包括國貿的各項議題，例如國貿與跨國直接投資，能源，外包，併購，智慧財產權及研發等，亦涵蓋了製造及服務業部門，探討自由貿易協定、關稅同盟及全球貿易自由化對消費者、廠商及政府的影響。</p> <p>由老師及同學深入的簡報文獻內容，同學互相提問及評估簡報內容，淺出地配合輕鬆的漫畫經濟學，地區及國際相關時事，分組討論，分享學習心得，獲得求學及工作所需的分析、創造能力。</p>		
	<p>Foreign students are welcome. The content include related issues with International Trade, Trade and Foreign Direct Investment, Energy, Outsourcing, Merge, Intellectual Property Right, Research and Development. We analyze the welfare effect on consumer, firm, and government which are caused by F.T.A., C.U. and Global Free Trade.</p> <p>Classmates question and value the presentation each other. Refer to cartoon textbook of Economics, local and international news. Share your knowledge with your classmates by the group meeting. Acquire the abilities such as analyzing and create on learning and job.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備產業經濟學及國際貿易相關領域之專業知識 利用國貿理論針對時事進行分析	Acquire the professional Know-How on International and TradeIndustrial Economics. Apply theory on analyzing related local and international news.	C6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備產業經濟學及國際貿易相關領域之專業知識 利用國貿理論針對時事進行分析	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Introduction	
2	103/09/22~ 103/09/28	Brander J.A. and Spencer B. J. (1985), Export Subsidies and International Market Share Rivalry, Journal of International Economics, 18 P. 83-100.	Trade
3	103/09/29~ 103/10/05	Dzelilovic A. (2014), Small-Scale Renewable Development and Prospects (Small Hydro, Geothermal, Anaerobic Digestion, Small CHP, Tidal), Working Paper of 17 th. World Congress.	Energy
4	103/10/06~ 103/10/12	Mukherjee A. and Suetrong K. (2012), Trade Cost Reduction and Foreign Direct Investment, Economic Modeling, 29, P. 1938-45.	Foreign Direct Investment
5	103/10/13~ 103/10/19	Collie D. R. (2011), Multilateral Trade Liberalisation, Foreign Direct Investment and the Volume of World Trade, Economics Letters, 113, P. 47-49.	Foreign Direct Investment
6	103/10/20~ 103/10/26	Lin P. and Saggi K.(2011), Foreign Direct Investment in a Two-Tier Oligopoly: Coordination, Vertical Integration, and Welfare, International Economics Review, 52, P. 1271-90.	Foreign Direct Investment
7	103/10/27~ 103/11/02	Beladi H., Marjit S., and Yang L. (2012), Outsourcing: Volume and Composition of R&D, Review of International Economics.	Outsourcing
8	103/11/03~ 103/11/09	Chaudhuri A. R. and Bencheekroun S. (2012),Welfare Effect of Mergers and Multilateral Trade Liberalization, Review of International Economics, 20, P. 119-33.	Merge

9	103/11/10~ 103/11/16	Lu T. C., Lin Y. S. and Hu J. L. (2014), FDI and Outsourcing in a Service Industry: Welfare Effects of Liberalising Trade and Investment, Economic Record, 90, P. 74-86.	Trade Liberalisation
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Che X. G. and Yang Y. (2013), Patent Protection with a Cooperative R&D Option, Economics Letters, 16, P. 469-71.	Patent
12	103/12/01~ 103/12/07	Naghavi A. (2007), Strategic Intellectual Property Rights Policy and North-South Technology Transfer, Review of World Economics, 143, P. 55-78.	Intellectual Property Rights
13	103/12/08~ 103/12/14	Mukherjee A. and Sinha U. B. (2013), Patent Protection, Southern Innovation and Welfare in a North - South Trade Model, Economica, 80, P. 248-73.	Patent
14	103/12/15~ 103/12/21	Nomura R., Ohkawa T., Okamura M., and Tawada M. (2013), Does a Bilateral FTA Pave the Way for Multilateral Free Trade?, Review of International Economics, 21, P. 164-76.	F.T.A.
15	103/12/22~ 103/12/28	Saggi K. (2006), Preferential Trade Agreements and Multilateral Tariff Cooperation, International Economics Review, 47, P. 29-57.	F.T.A.
16	103/12/29~ 104/01/04	Facchini, G., Silva, P. and Willmann, G (2013), The Customs Union Issue: Why Do We Observe So Few of Them? Journal of International Economics, 90, P. 136-47.	C.U.
17	104/01/05~ 104/01/11	Lu, Lin and Hu (2014), Forming Free Trade Agreements and Customs Unions among Asymmetric Countries: Do They Act as Building Blocks toward Global Free Trade? Working Paper of 17 th. World Congress.	F.T.A.
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		國際經濟學：國際貿易理論與政策(八版), Krugman/ International Economics: Theory and Policy, 8/e.	
參考書籍		漫畫經濟學, 作者：武敬敏, 出版社：海雁文化	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈服務〉：5.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**