

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際行銷管理	授課 教師	王居卿 WANG, CHU-CHING
	INTERNATIONAL MARKETING MANAGEMENT		
開課系級	企管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在使大學部學生在缺乏足夠的實務經驗下，能有一個具系統性與完整性的思考架構去了解國際行銷的相關議題與決策。本課程具理論面與實務面的重要知識，內容包括國際化理論、國際環境分析、進入國際市場的相關決策、國際行銷的計畫、組織與控制。</p>		
	<p>This course will provide the students who lacks of enough practices in international marketing(IM) can understand the related issues and decisions. This course has both knowledges of theory and practice including internationalized theories, analysis of international environments, related decision of entering international market, and international management(plan, organization and control).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解國際行銷的內容及相關理論。	1.Understand the contents and related theories of IM.	C2	A
2	2.分析與探討IM的相關決策議題。	2.Analyze and explore the related issues of IM decision.	P1	AC
3	3.能客觀地評析實務個案。	3.Can analyze and evaluate the cases objectively.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解國際行銷的內容及相關理論。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	2.分析與探討IM的相關決策議題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.能客觀地評析實務個案。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介	
2	103/09/22~ 103/09/28	國際行銷〈IM〉的內涵與架構	
3	103/09/29~ 103/10/05	企業的IM (第一章)	
4	103/10/06~ 103/10/12	國際化的啟動 (第二章)	
5	103/10/13~ 103/10/19	國際化理論 (第三章)	
6	103/10/20~ 103/10/26	企業的國際競爭力發展 (第四章)	
7	103/10/27~ 103/11/02	政治與經濟環境 (第五章)	
8	103/11/03~ 103/11/09	社會文化環境 (第六章)	
9	103/11/10~ 103/11/16	國際市場選擇程序 (第七章)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	進入模式選擇的方式 (第八章)	
12	103/12/01~ 103/12/07	出口、中介與層級進入模式 (第九章)	

13	103/12/08~ 103/12/14	國際市場上的買方與賣方關係 (第十章)	
14	103/12/15~ 103/12/21	產品與定價決策 (第十一章)	
15	103/12/22~ 103/12/28	配銷與溝通決策 (第十二章)	
16	103/12/29~ 104/01/04	元旦放假	
17	104/01/05~ 104/01/11	跨文化的銷售協商(第十三章)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際行銷；駱少康、吳宗洲譯；Svend Hollensen著；東華書局總經銷。		
參考書籍	相關期刊、自編教材、雜誌。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		