

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MUH-FEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程為公司理財，不僅廣泛的介紹財經議題，同時著重於企業如何投資實質資產，以及如何籌集資金來支應這些投資。相關的議題還有貨幣的時間價值、資本結構與營運資金管理。本課程提供了一個有系統之思考架構，思考企業與個人可能面對之重要財務問題。</p>		
	<p>This course is corporate finance. It not only provides a broad introduction to the financial and economic issues but also focuses on how companies invest in real assets and how they raise capital for these investments. Other major issues are time value of money, capital structure, and working capital management. This course tries to offer a framework for systematically thinking about most of the important financial problems that both firms and individuals are likely to confront.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解財務管理目的與認識金融市場	To understand goals of financial management and distinguish features of financial market	C2	A
2	具備閱讀與分析財務報表的基本能力	To have the fundamental capabilities to read financial statements and perform basic financial analysis	P3	AD
3	了解風險與報酬率之間的關係	To understand the relationship between risk and rates of return	C4	A
4	了解資本預算議題	To understand the issues of investing in long-term assets: capital budgeting	A4	A
5	了解資本結構之相關議題	To understand the issues about capital structure	A4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解財務管理目的與認識金融市場	講述、討論	紙筆測驗
2	具備閱讀與分析財務報表的基本能力	講述、討論	紙筆測驗
3	了解風險與報酬率之間的關係	講述、討論	紙筆測驗
4	了解資本預算議題	講述、討論	紙筆測驗
5	了解資本結構之相關議題	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介 Ch 1 公司理財導論	
2	103/09/22~ 103/09/28	Ch 2 財務報表及現金流量	
3	103/09/29~ 103/10/05	Ch 3 財務報表分析及長期規劃	
4	103/10/06~ 103/10/12	Ch 3 財務報表分析及長期規劃	
5	103/10/13~ 103/10/19	Ch 10 從市場歷史學習風險與報酬	
6	103/10/20~ 103/10/26	Ch 11 風險與報酬:資本資產定價模式	
7	103/10/27~ 103/11/02	Ch4 折現現金流量的評估	
8	103/11/03~ 103/11/09	Ch4 折現現金流量的評估	
9	103/11/10~ 103/11/16	Ch 5 利率與債券評價	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Ch6 股票評價	
12	103/12/01~ 103/12/07	Ch12 風險與資金成本	

13	103/12/08~ 103/12/14	Ch7 淨現值與投資準則	
14	103/12/15~ 103/12/21	Ch8 資本投資決策	
15	103/12/22~ 103/12/28	Ch9 風險分析與資本預算	
16	103/12/29~ 104/01/04	Ch13 效率資本市場與行為學派的挑戰	
17	104/01/05~ 104/01/11	Ch14 資本結構	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂中會不定期舉辦隨堂測驗，作為加分之依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	俞海琴譯(2012), Ross, Westerfield, Jaffe, and Jordan原著, 財務管理, 第三版, 華泰文化出版		
參考書籍	Berk, Fundamentals of Corporate Finance Brigham, Houston, Chiang, Lee, and Ariffin(2011), Core Concepts of Financial Management, Cengage Learning出版, 台中:滄海 代理 Brigham, Houston, Ariffin, Chiang, Sing(2011), Essentials of Financial Management, 2 版, Pearson出版, 台北:華泰 代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈於期末考前安排一次上機考試〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		