

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	陳玉璿 CHEN YU-LUNG
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金二 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，將偏重凱因斯經濟模型配合實際的經濟狀況,讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。		
	The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced.This course also provide a fair and rigorous discussion of Keynesian IS-LM model so that students can judge how the theory can be well applied to real world.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。	Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義，進而融合之後可以分析政府政策可能結果。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	Introduction	
2	103/09/22~ 103/09/28	Introduction	
3	103/09/29~ 103/10/05	Money Supply	
4	103/10/06~ 103/10/12	Money Demand	
5	103/10/13~ 103/10/19	Goods Market and IS Curve	
6	103/10/20~ 103/10/26	Money Market and LM Curve	
7	103/10/27~ 103/11/02	IS-LM Model	
8	103/11/03~ 103/11/09	IS-LM Model	
9	103/11/10~ 103/11/16	Aggregate Demand	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Aggregate Supply	
12	103/12/01~ 103/12/07	Aggregate Supply	

13	103/12/08~ 103/12/14	AD-AS Model	
14	103/12/15~ 103/12/21	Phillips curve and Expectation	
15	103/12/22~ 103/12/28	Economic Growth	
16	103/12/29~ 104/01/04	International Finance	
17	104/01/05~ 104/01/11	International Finance	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	先修科目:經濟學		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳正亮, 謝振環著, 總體經濟學		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		