

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 貨幣銀行學 | 授課 教師 | 謝宗佑 TSUNG-YU HSIEH |
| | MONEY & BANKING | | |
| 開課系級 | 財金二B | 開課 資料 | 必修 上學期 3學分 |
| | TLBXB2B | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹貨幣銀行學的基本概念。本課程的目的在於，提供學生有關金融市場與機構的功能與運作、以及貨幣在總體經濟的角色一個良好的瞭解。將介紹貨幣供需的決定與貨幣政策的工具與目標。最後，將利用簡單的總體經濟模型分析貨幣政策的意涵</p> | | |
| | <p>This course introduces the basic concepts of money and banking. The purpose of this course is to offer a good understanding of the functions and operations of financial markets and institutions, and the role of money in the macroeconomy. I will introduce the determination of money supply and demand, and the instruments and goals of central banks. Finally, macroeconomic models will be adopted to analyze the implications of monetary policy.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.瞭解貨幣。 2.瞭解金融市場與中介。 3.瞭解利率。 4.瞭解貨幣供給與需求。 5.瞭解貨幣政策的工具與目標。 6.應用總體模型分析貨幣政策效果。 | 1.Understanding what money is. 2.Understanding financial markets and intermediaries. 3.Understanding interest rates. 4.Understanding money supply and demand. 5.Understanding the instruments and goals of monetary policy. 6.Applying simple macroeconomic models to investigate the effects of monetary policy. | C4 | AEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|-----------|
| 1 | 1.瞭解貨幣。 2.瞭解金融市場與中介。 3.瞭解利率。 4.瞭解貨幣供給與需求。 5.瞭解貨幣政策的工具與目標。 6.應用總體模型分析貨幣政策效果。 | 講述、討論、評量 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 103/09/15~ 103/09/21 | 課程架構與內容介紹 | |
| 2 | 103/09/22~ 103/09/28 | 貨幣的重要性 | |
| 3 | 103/09/29~ 103/10/05 | 金融體系概論 | |
| 4 | 103/10/06~ 103/10/12 | 金融中介 | |
| 5 | 103/10/13~ 103/10/19 | 利率的行為 (I) | |
| 6 | 103/10/20~ 103/10/26 | 利率的行為 (II) | |
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | 銀行的種類、結構與整合 | |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | 商業銀行的業務與風險 | |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | 存款貨幣的創造 | |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | 中央銀行及貨幣供給額的決定 | |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | 貨幣政策工具與操作 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------|--|
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | 貨幣政策的目標與執行 | |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | 貨幣需求理論 | |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | IS/LM 模型中的財政與貨幣政策 | |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | 貨幣與通貨膨脹 | |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | 外匯市場與貨幣政策 | |
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | 貨幣銀行學 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席,課堂參與及平時評量〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |