

# 淡江大學103學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	保險學	授課教師	汪琪玲 CHI-LING WANG		
	INSURANCE				
開課系級	財金二P	開課資料	選修 單學期 3學分		
	TLBXB2P				
系（所）教育目標					
<p>配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。</p>					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</li> <li>B. 加強相關金融法規的學習。</li> <li>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</li> <li>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</li> <li>E. 提升學生專業證照之能力。</li> <li>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</li> </ul>					
課程簡介	<p>本課程介紹與保險相關的經濟理論，包括：風險的衡量、預期效用理、保險需求、最適保險契約、保險訂價、保險市場結構、及訊息不對稱理論。</p>				
	<p>This course introduces the related economic theories on the insurance topic. The content includes: risk measurement, expected utility theory, insurance demand, optimal contract of insurance, insurance pricing, the structure of insurance market, and the asymmetric information problems.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	To establish the basic concept and analysis ability for students.	讓學生具備保險基本概念與分析能力。	C2	ABEF

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	To establish the basic concept and analysis ability for students.	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、出席

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	保險經濟概述	
2	103/09/22~ 103/09/28	風險與不確定性的定義	
3	103/09/29~ 103/10/05	風險及不確定性的衡量	
4	103/10/06~ 103/10/12	預期效用理論	
5	103/10/13~ 103/10/19	預期效用理論在保險問題上的應用(一)	
6	103/10/20~ 103/10/26	預期效用理論在保險問題上的應用(二)	
7	103/10/27~ 103/11/02	保險需求	
8	103/11/03~ 103/11/09	保險需求問題的應用	
9	103/11/10~ 103/11/16	習題討論與複習	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	保險的訊息不對稱問題—道德風險與保險詐欺	
12	103/12/01~ 103/12/07	保險訂價(一)	

13	103/12/08~ 103/12/14	最適保險契約	
14	103/12/15~ 103/12/21	保險訂價(二)	
15	103/12/22~ 103/12/28	保險市場與保險行銷	
16	103/12/29~ 104/01/04	保險市場與保險行銷	
17	104/01/05~ 104/01/11	習題討論與複習	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請修課同學注意：出席成績從開學第一週上課即開始計算。 開學後第一週即開始進行分組、分組至慢於第三週完成。所有有意修習本課程同學，可以選修本課程的必要條件是：前三週內須有出席、且至慢於第三週已加入分組，否則，平時成績以0分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	保險學 許文彥		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		