

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	租稅規劃	授課 教師	柯俊輝 JIUNN HUEI KO
	TAX PLANNING		
開課系級	會計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係一學期課程,其內容以現行所得稅,遺產及贈與稅,及財產稅為主,間而述及相關法令,諸如:信託法及民法親屬篇等,本課程內容參考台北金融研究發展基金會CFP認證課程,相信對同學將來有志報考CFP,會計師等專業考試有相當的幫助,並期望同學在本課程中能了解現行租稅實務與稅法,並在未來能真正運用在個人及專業實務上.</p>		
	<p>This course is for one semester. The goal for this class is to expect all students in this class can understand the recent development and the regulations of Taiwan taxation. We will introduce some tax laws and tax planning concept that used to be applied in Taiwan income tax,property tax, estate tax, donation tax and trust. We believe that all students will understand how to apply tax laws in their real life after they have studied this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期望對同學在本課程中能了解現行租稅實務與稅法,對將來有志報考CFP,會計師等專業考試有所幫助,並期望同學在未來能真正運用在個人及專業實務上.	We will introduce some tax laws and tax planning concept in the class. We expect that all students will understand how to apply tax laws in their real life after they have studied this course.	C3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期望對同學在本課程中能了解現行租稅實務與稅法,對將來有志報考CFP,會計師等專業考試有所幫助,並期望同學在未來能真正運用在個人及專業實務上.	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	介紹本學期課程內容;租稅規劃觀念介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	租稅規劃應有之觀念	
3	103/09/29~ 103/10/05	所得稅原理 (income tax fundamentals )	
4	103/10/06~ 103/10/12	個人所得稅 (individual income tax)	
5	103/10/13~ 103/10/19	個人所得稅 (individual income tax)	
6	103/10/20~ 103/10/26	營利事業所得稅 (business income tax)	
7	103/10/27~ 103/11/02	營利事業所得稅 (business income tax)	
8	103/11/03~ 103/11/09	兩稅合一	
9	103/11/10~ 103/11/16	問題與討論 Review	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	民法親屬繼承之相關規定 (regulations regarding succession)	
12	103/12/01~ 103/12/07	遺產與贈與稅法之相關規定 (taxation and compliance on estate and gift tax)	

13	103/12/08~ 103/12/14	財產稅 (property tax)	
14	103/12/15~ 103/12/21	財產移轉策略 (strategy of property transfer)	
15	103/12/22~ 103/12/28	信託規劃 (trust planning)	
16	103/12/29~ 104/01/04	財產移轉之工具運用 (use of instruments in estate planning)	
17	104/01/05~ 104/01/11	問題與討論 Review	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		租稅法規 楊葉承 (新陸書局)	
參考書籍		租稅與財產移轉規劃 2012.5 (台北金融研究發展基金會), 租稅法 王建煊 34版	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	