

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	林芳綺 FANG-CHI LIN
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計三 B	開課 資料	必修 第 3 學期 2 學分
	TLAXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，探討財務會計租賃,所得稅, 退休金等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>		
	<p>This is the further expanding course to a student who has completed Accounting I. The course, in compliance with IFRS, aims at intermediate topics on IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Lease, Taxes, etc. It is designed to extend a student's knowledge of accounting measurement, recognition and reporting, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	培養學生會計衡量與認列的技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	提升學生會計問題解決與專業判斷的能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	培養學生會計衡量與認列的技能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	提升學生會計問題解決與專業判斷的能力	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程說明與介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	CH 19 Accounting and Reporting Income Taxes	
3	103/09/29~ 103/10/05	CH 19 Accounting and Reporting Income Taxes	
4	103/10/06~ 103/10/12	CH 19 Accounting and Reporting Income Taxes	
5	103/10/13~ 103/10/19	CH 19 Accounting and Reporting Income Taxes	
6	103/10/20~ 103/10/26	CH 19 Accounting and Reporting Income Taxes	
7	103/10/27~ 103/11/02	CH 21 Leasing: Accounting Issues	
8	103/11/03~ 103/11/09	CH 21 Leasing: Accounting Issues	
9	103/11/10~ 103/11/16	CH 21 Leasing: Accounting Issues	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	CH 21 Leasing: Accounting Issues	
12	103/12/01~ 103/12/07	CH 21 Leasing: Accounting Issues	

13	103/12/08~ 103/12/14	CH 20 Accounting for Pensions and Other	
14	103/12/15~ 103/12/21	CH 20 Accounting for Pensions and Other	
15	103/12/22~ 103/12/28	CH 20 Accounting for Pensions and Other	
16	103/12/29~ 104/01/04	CH 20 Accounting for Pensions and Other	
17	104/01/05~ 104/01/11	CH 20 Accounting for Pensions and Other	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Kieso, D. E., J. J. Weygandt and T. D. Warfield (2011), Intermediate Accounting, IFRS Edition, Vol. 2 John Wiley & Sons, 華泰代理。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	