

## 淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務 - 羽球	授課 教師	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN BADMINTON		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將利用單項與綜合性技術練習，並配合相關比賽周期作課程安排，期望能透過專項且具有個別化之訓練課程設計，除達到提升選手技術外，更能將使選手狀態調整至更佳。同時藉由課程當中所習得之技能，與社區學校球隊進行交流及指導。</p>		
	<p>This course will use individual and comprehensive skills training, and be coordinated in line with the relevant competition cycle, via this special and individualized course ,we are looking forward it can not only to enhance the player's skill but also improve their physical and mental condition. Meanwhile, the skills learn from the course also can be a good way to interact with community school badminton team.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解羽球歷史與發展	1. Understand the history and the development of badminton.	C2	DE
2	2. 提高羽球單、雙打基本動作技能	2. Enhances the singles and doubles basic skills of badminton.	P4	EFG
3	3. 瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術	3. Application tactics of badminton singles and doubles match.	P5	DEFG
4	4. 瞭解並能運用羽球單、雙打規則戰術與裁判法	4. Application of the Badminton singles and doubles tactics Rules and officiating.	A3	DEFG
5	5. 展現運動員精神及競賽禮儀。	5. Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	C6	DFGH
6	6.欣賞羽球單、雙打比賽	6. Appreciate the badminton singles and doubles competition.	A5	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解羽球歷史與發展	講述	報告、上課表現
2	2. 提高羽球單、雙打基本動作技能	講述、實作	實作、上課表現
3	3. 瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術	模擬、實作	實作、報告、上課表現
4	4. 瞭解並能運用羽球單、雙打規則戰術與裁判法	模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
5	5. 展現運動員精神及競賽禮儀。	講述、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

6	6.欣賞羽球單、雙打比賽	討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	1.綜合步伐。2.基本球路訓練。3.基本體能訓練	體育館4樓羽球場
2	103/09/22~ 103/09/28	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (1) 羽球單、雙打球路練習 (1)。體能訓練。	體育館4樓羽球場
3	103/09/29~ 103/10/05	羽球單、雙打球路練習 (2)。重量訓練。	體育館4樓羽球場
4	103/10/06~ 103/10/12	1.體能訓練。2.多球訓練。3.校外服務教學指導	體育館4樓羽球場
5	103/10/13~ 103/10/19	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (2)。羽球單、雙打球路練習 (3)。速度訓練。	體育館4樓羽球場
6	103/10/20~ 103/10/26	羽球綜合步伐練習。羽球接發球練習。基本球路練習。	體育館4樓羽球場
7	103/10/27~ 103/11/02	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (3)。羽球單、雙打球路練習 (4)。速度訓練。	體育館4樓羽球場
8	103/11/03~ 103/11/09	羽球綜合步伐練習。基本球路練習。校外友誼賽。校外服務教學檢討。	體育館4樓羽球場
9	103/11/10~ 103/11/16	羽球綜合步伐練習。羽球接發球練習。基本球路練習。校外服務教學檢討。	體育館4樓羽球場
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	羽球單、雙打戰術訓練。	體育館4樓羽球場
12	103/12/01~ 103/12/07	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (4)。羽球單、雙打多球練習。體能訓練。	體育館4樓羽球場
13	103/12/08~ 103/12/14	校內友誼賽。校外服務教學指導	體育館4樓羽球場
14	103/12/15~ 103/12/21	講解羽球單、雙打基本戰術觀念 (5)。羽球單、雙打球路練習 (5)。術科考試。	體育館4樓羽球場
15	103/12/22~ 103/12/28	羽球單、雙打戰術訓練。校外友誼賽。羽球比賽影片欣賞	體育館4樓羽球場
16	103/12/29~ 104/01/04	羽球單、雙打戰術訓練。羽球比賽影片檢討	體育館4樓羽球場
17	104/01/05~ 104/01/11	校內友誼賽。校外服務教學檢討。	體育館4樓羽球場
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 學生請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算		
教學設備	(無)		
教材課本			

參考書籍	1. 國際羽球規則                    中華民國羽球協會 2. 羽球指引                        樊正治 3. 羽球教練理論與實際        程嘉彥 4. 羽球的基本技巧                相馬武美原 5. 羽球運動教學與訓練        涂國誠 6. 羽毛球教學                      王悅譯
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：                    %    ◆平時評量：                    %    ◆期中評量：                    % ◆期末評量：                    % ◆其他〈技能測驗60 %學習精神及運動道德40〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>