

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育—軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .	C2	DEFGH
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.	C3	DEFGH
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.	P3	DEFGH
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.	P4	DEFGH
5	5.學會欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	5.To learn how to appreciate sports, and have ability to submit the evaluation and the improvement method from the practices.	C5	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
5	5.學會欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	
2	103/09/22~ 103/09/28	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	103/09/29~ 103/10/05	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。	
4	103/10/06~ 103/10/12	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3)	
5	103/10/13~ 103/10/19	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4)。	
6	103/10/20~ 103/10/26	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (5)。	
7	103/10/27~ 103/11/02	1整合練習 (隊伍分組) 及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6)。	體適能檢測
8	103/11/03~ 103/11/09	1測試	體適能檢測
9	103/11/10~ 103/11/16	1測試	體適能檢測
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1)。	
12	103/12/01~ 103/12/07	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2)。	
13	103/12/08~ 103/12/14	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3)。	
14	103/12/15~ 103/12/21	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4)。	
15	103/12/22~ 103/12/28	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5)。	
16	103/12/29~ 104/01/04	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6)。	
17	104/01/05~ 104/01/11	1整體賽後檢討 (8)。	室內課
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。		
教學設備	其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他 (教學平台))		
教材課本			
參考書籍	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレー ボール競技規則書		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。