

# 淡江大學103學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男. 女生體育 - 排球興趣班	授課教師	雷小娟 LEI HSIAO-CHUAN		
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL				
開課系級	體育興趣二三D	開課資料	必修 上學期 0學分		
	TGUPB2D				
教育目標					
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>					
校級基本素養					
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>					
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>				
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understanding the history and the development of volleyball.	C1	DEFGH
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrating the proficiency of volley in basic technical, alliance technical and competition capacity	P4	DEFGH
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understanding the rules and strategies of volleyball.	C2	DEFGH
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette.	A6	DEFGH
5	5.發展運動欣賞能力。	5.Demonstrating the ability of appreciating sport .	C5	DEFGH

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	講述	上課表現
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、實作	實作
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、實作	實作
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述	實作、上課表現
5	5.發展運動欣賞能力。	講述、賞析	實作、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~103/09/21	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。	

2	103/09/22~103/09/28	1.排球基本動作介紹。 2.傳球移位步法講解與練習。3.低手傳球動作分析與練習。	
3	103/09/29~103/10/05	1.低手傳球複習。2.高手傳球動作分析與練習。3.低手高手配合連續傳球練習。4.傳球規則講解。	
4	103/10/06~103/10/12	1.四人跑動傳球練習。2.發球技術種類介紹。3.低手發球技術分析與練習。4.肩上發球技術分析與練習。	
5	103/10/13~103/10/19	1.四人跑動傳球複習。2.低手發球複習。3.肩上發球複習。4.發球規則講解。	
6	103/10/20~103/10/26	1.接發球動作分析與練習。2.發球、接發球連結練習。3.四人跑動傳球複習。	
7	103/10/27~103/11/02	1.低手發球複習。2.肩上發球複習。3.發球、接發球連結複習。4.接發球規則講解。	
8	103/11/03~103/11/09	1.扣球手部動作講解與練習。2.扣球助跑及起跳動作分析與練習。3.原地揮臂扣球與擊球部位練習。	
9	103/11/10~103/11/16	1.原地揮臂扣球與擊球部位複習。2.助跑起跳扣球腳步練習。3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)。	
10	103/11/17~103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~103/11/30	1.防守動作分析與扣接球練習。2.助跑起跳扣球腳步複習。3.分組助跑起跳扣球複習。4.扣球規則講解。	
12	103/12/01~103/12/07	1.扣接球複習。2.分組助跑起跳扣球複習。3.發球複習。	
13	103/12/08~103/12/14	1.比賽團隊隊形介紹。2.接發球基本隊形介紹。3.團隊比賽練習。4.基礎競賽規則講解。	
14	103/12/15~103/12/21	1.綜合複習。2.團隊比賽練習。3.基礎競賽規則講解。	
15	103/12/22~103/12/28	1.綜合複習。2.團隊比賽練習。3.基礎競賽規則講解。	
16	103/12/29~104/01/04	1.測驗	
17	104/01/05~104/01/11	1.測驗	
18	104/01/12~104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 %</p> <p>◆期末評量： 30.0 %</p> <p>◆其他 &lt; &gt; : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>