

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	黃德壽 HUANG TEH-SOU
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解排球運動發展沿革。	Understanding the history and the development of volleyball.	C1	EFH
2	展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	Demonstrating the proficiency of volley in basic technical, alliance technical and competition capacity .	P4	EGH
3	瞭解排球比賽規則及戰術運用。	Understanding the rules and strategies of volleyball.	C2	EFGH
4	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	Demonstrating a high-level sportsmanship and game etiquette.	A6	DEFG
5	發展運動欣賞能力。	Demonstrating the ability of appreciating sport .	A5	FH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解排球運動發展沿革。	講述、討論	上課表現
2	展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	講述、模擬、實作	實作、上課表現
3	瞭解排球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
4	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、討論、實作	實作、上課表現
5	發展運動欣賞能力。	賞析、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀	

2	103/09/22~ 103/09/28	1.排球基本動作介紹 2.傳球移位步法講解與練習 3.低手傳球動作分析與練習	
3	103/09/29~ 103/10/05	1.低手傳球複習 2.高手傳球動作分析與練習 3.低手高手配合連續傳球練習 4.傳球規則講解	
4	103/10/06~ 103/10/12	1.四人跑動傳球練習 2.發球技術種類介紹 3.低手發球技術分析與練習 4.肩上發球技術分析與練習	
5	103/10/13~ 103/10/19	1.四人跑動傳球複習 2.低手發球複習 3.肩上發球複習 4.發球規則講解	
6	103/10/20~ 103/10/26	1.接發球動作分析與練習 2.發球、接發球連結練習 3.四人跑動傳球複習	
7	103/10/27~ 103/11/02	1.低手發球複習 2.肩上發球複習 3.發球、接發球連結複習 4.接發球規則講解	
8	103/11/03~ 103/11/09	1.扣球手部動作講解與練習 2.扣球助跑及起跳動作分析與練習 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習	
9	103/11/10~ 103/11/16	1.原地揮臂扣球與擊球部位複習 2.助跑起跳扣球腳步練習 3.分組助跑起跳扣球練習(拋球式舉球)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	1.防守動作分析與扣接球練習 2.助跑起跳扣球腳步複習 3.分組助跑起跳扣球複習 4.扣球規則講解	
12	103/12/01~ 103/12/07	1.扣接球複習 2.分組助跑起跳扣球複習 3.發球複習	
13	103/12/08~ 103/12/14	1.比賽團隊隊形介紹 2.接發球基本隊形介紹 3.團隊比賽練習 4.基礎競賽規則講解	
14	103/12/15~ 103/12/21	1.綜合複習 2.團隊比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
15	103/12/22~ 103/12/28	1.綜合複習 2.團隊比賽練習 3.基礎競賽規則講解	
16	103/12/29~ 104/01/04	1.測驗	
17	104/01/05~ 104/01/11	1.補考 2.團隊比賽練習	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈技能測驗:60 %， 學習精神及運動道德〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>