

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	王明鴻 WANG MING-HUNG
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解排球運動發展沿革。2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。5.發展運動欣賞能力。	1.Understand the history and developments of volleyball.2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.3.Understand the rules and strategies of volleyball.4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.5.Develop ability of sports appreciation.	A6	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解排球運動發展沿革。2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。5.發展運動欣賞能力。	講述、模擬、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀2.球感適應練習。	
2	103/09/22~ 103/09/28	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1)2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習，高低手及單、雙手觸球練習)。	
3	103/09/29~ 103/10/05	1.複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。)	

4	103/10/06~ 103/10/12	1.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) -短距離6M。2.複習。高、低手傳球-小組短距離定點 傳球。	
5	103/10/13~ 103/10/19	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及 低手發球練習-中距離6M~9M	
6	103/10/20~ 103/10/26	1.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。2.排球運動比賽 進行介紹	
7	103/10/27~ 103/11/02	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.肩上及 低手發球練習-中距離6M~9M	
8	103/11/03~ 103/11/09	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2.排球裁 判手勢運用	
9	103/11/10~ 103/11/16	1.測驗。2.比賽	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	1.複習。中距離接發球練習。2.比賽。3.排球裁判手勢運 用	
12	103/12/01~ 103/12/07	1.複習。中距離接發球練習。2.排球運動助跑起跳扣球 腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。	
13	103/12/08~ 103/12/14	1.複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上。2.複 習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用 時機)。	
14	103/12/15~ 103/12/21	1.複習。原地揮臂扣球與擊球部位練習2.複習。扣球整 合練習。	
15	103/12/22~ 103/12/28	1.比賽練習。排球裁判手勢運用2.複習。小組助跑起跳 扣球練習。	
16	103/12/29~ 104/01/04	測驗	
17	104/01/05~ 104/01/11	測驗	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。2. 請假請依學校規定辦理：(1)曠課6節者，予以扣 考(2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**