

## 淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊應用與管理	授課 教師	陳振傑 CHEN-CHIEH CHEN
	ENTERPRISE MANAGEMENT BY INFORMATION APPLICATION		
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程兼顧理論與實務。從企業流程管理與ERP、銷售與配送流程、生產規劃、採購與發票驗證流程、庫存管理、倉儲管理、物料預測流程、財會作業流程、成本控制管理、專案系統管理、人力資源作業流程、ERP系統的評選、系統導入方法介紹以及從ERP到企業e化等題目，舉凡ERP相關的課題都包括在內，是ERP入門課程，可幫助學生紮實、穩建的學好ERP，並順利考取證照，在職場上佔得有利先機！</p>		
	<p>The goal of this course is for an overall introduction to the basic knowledge of Enterprise Resources Planning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過跨領域知識的整合，協助學生輕易了解 ERP系統的全貌。</li> <li>- 強調ERP中的及時資訊與流程整合觀念，使學生能由其中了解企業導入ERP系統後的流程與可獲得的效益。</li> <li>- 可為ERP規劃師認證打下深厚基礎</li> </ul>	- Introduction to Enterprise Resources Planning	P5	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過跨領域知識的整合，協助學生輕易了解 ERP系統的全貌。</li> <li>- 強調ERP中的及時資訊與流程整合觀念，使學生能由其中了解企業導入ERP系統後的流程與可獲得的效益。</li> <li>- 可為ERP規劃師認證打下深厚基礎</li> </ul>	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程導論: SAP企業資源規劃系統 專案導入與管理實務 經驗分享	
2	103/09/22~ 103/09/28	1 企業資源規劃簡介	
3	103/09/29~ 103/10/05	1 企業資源規劃簡介	
4	103/10/06~ 103/10/12	2 企業流程管理與企業資源規劃系統	
5	103/10/13~ 103/10/19	2 企業流程管理與企業資源規劃系統	
6	103/10/20~ 103/10/26	3 銷售與配銷模組	
7	103/10/27~ 103/11/02	4 生產規劃與控制	
8	103/11/03~ 103/11/09	5 企業之採購管理	
9	103/11/10~ 103/11/16	6 庫存管理系統	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	7 財會模組	
12	103/12/01~ 103/12/07	8 成本控制模組	

13	103/12/08~ 103/12/14	9 人力資源模組	
14	103/12/15~ 103/12/21	10 系統評選	
15	103/12/22~ 103/12/28	11 ERP導入	
16	103/12/29~ 104/01/04	12 ERP導入的兩個案例	
17	104/01/05~ 104/01/11	13 從ERP到企業E化	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	授課方法/學習方式：課堂授課、工具使用、Case Study、ERP影片教學 講義位址： <a href="https://sites.google.com/site/stevessschen/lecture/">https://sites.google.com/site/stevessschen/lecture/</a>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	書名：ERP 企業資源規劃導論 第四版 出版商：旗標 作者：國立中央大學管理學院 ERP 中心著 書號：F7850E		
參考書籍	講義位址： <a href="https://sites.google.com/site/stevessschen/lecture/">https://sites.google.com/site/stevessschen/lecture/</a>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		