

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	風險管理	授課 教師	鍾銘泰 CHUNG MING-TAI
	RISK MANAGEMENT		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 學生具備共同課程專業知識。 B. 學生能依進度完成功課。 C. 學生能應用專業於實務。 D. 學生能進行商業溝通。 E. 學生具備專業分析思考能力。 F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。			
課程簡介	本課程旨在對財務風險管理做廣泛且初步的介紹之外，引領同學們進入這個熱門的新興領域。 課程中除讓學生們熟悉各種風險管理的分析工具，進一步運用於時事分析上，並透過實作的過程，佐證風險管理理論之實用性。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 建立學生正確的風險管理觀念。 2. 培養學生對風險管理的興趣與基礎。 3. 學習如何使用風險管理工具，分析各種財務問題。		C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 建立學生正確的風險管理觀念。 2. 培養學生對風險管理的興趣與基礎。 3. 學習如何使用風險管理工具，分析各種財務問題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	財務風險管理概論	
2	103/09/22~ 103/09/28	財務風險管理的數理基礎	
3	103/09/29~ 103/10/05	財務風險管理的數理基礎	
4	103/10/06~ 103/10/12	貨幣與金融市場交易工具	
5	103/10/13~ 103/10/19	貨幣與金融市場交易工具	
6	103/10/20~ 103/10/26	風險管理的工具：衍生性金融商品	
7	103/10/27~ 103/11/02	風險管理的工具：衍生性金融商品	
8	103/11/03~ 103/11/09	市場風險的衡量：傳統工具 vs. VaR	
9	103/11/10~ 103/11/16	市場風險的衡量：傳統工具 vs. VaR	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	風險值的種類以及計算方法(上)	
12	103/12/01~ 103/12/07	風險值的種類以及計算方法(上)	

13	103/12/08~ 103/12/14	風險值的種類以及計算方法(下)	
14	103/12/15~ 103/12/21	風險值的種類以及計算方法(下)	
15	103/12/22~ 103/12/28	信用風險的起因與傳統衡量工具	
16	103/12/29~ 104/01/04	信用風險的起因與傳統衡量工具	
17	104/01/05~ 104/01/11	信用風險計量模型(一)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項		請修課同學注重出席率與平時評量分數	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳達新與周恆志著，財務風險管理：工具、衡量與未來發展，二版，雙葉書廊。(暫定)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	