

# 淡江大學103學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法文 (一)	授課教師	宋亞克 SUNG YEA-KEH		
	FRENCH (I)				
開課系級	共同科—外語A	開課資料	必修 上學期 2學分		
	TGFXB0A				
學門教育目標					
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>					
校級基本素養					
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>					
課程簡介	<p>本課程宗旨為學習法文基本的語言字彙及文法，並穿插法國的歌曲及影片，藉由課堂的分組練習或討論，增進口語溝通能力和加強語法的認知運用。“法國文化”口頭報告，給予100個文化相關主題，由課堂外個人獨立整合資訊，再經由口頭報告以分享彼此的看法，了解中法文化之間的相異性。</p>				
	<p>This course is to learn the vocabulary and the basic grammar in French. Discussions and oral practice in small groups are used to improve the abilities of conversation and to build up a good base of grammar. French songs and films are also introduced to enhance the interests of the language, as well as an oral presentation about “French Culture”, an individual research work , which contributes to mutual sharing and comparisons of two cultures.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.增進字彙及文法能力 2.練習表達及分享看法 3.比較中法文化的相異性	1.Learn vocabulary and basic grammar 2.Practice to express and share opinions 3.Compare the intercultural difference	C4	ABEH

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.增進字彙及文法能力 2.練習表達及分享看法 3.比較中法文化的相異性	講述、討論、賞析、模擬、實作、於「講述討論」及「賞	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Présentation du cours : Leçon 0 (I)	
2	103/09/22~ 103/09/28	Fête de la Lune (pas de cours)	
3	103/09/29~ 103/10/05	Leçon 0 (I)	
4	103/10/06~ 103/10/12	Leçon 1 (I)	
5	103/10/13~ 103/10/19	Leçon 1 (II)	
6	103/10/20~ 103/10/26	Fête nationale (pas de cours)	
7	103/10/27~ 103/11/02	Leçon 2 (I)	

8	103/11/03~ 103/11/09	Leçon 2 (II)	
9	103/11/10~ 103/11/16	Leçon 2 (III)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	chansons	
12	103/12/01~ 103/12/07	Leçon 3 (I)	
13	103/12/08~ 103/12/14	Leçon 3 (II)	
14	103/12/15~ 103/12/21	Leçon 4 (I)	
15	103/12/22~ 103/12/28	Leçon 4 (II)	
16	103/12/29~ 104/01/04	Leçon 5 (I)	
17	104/01/05~ 104/01/11	Leçon 5 (II)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	De vous à nous		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > :        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		