

## 淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化講座	授課 教師	李佩華 CHILEE PEI-WHA
	LECTURES ON MULTICULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	藉由系列演講，提供同學多元文化觀點，增進國際視野。		
	Through a series of lectures, we try to develop a multicultural thinking and a global perspective to our students.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	強化學生多元文化與國際觀	Develop a global perspective	C2	ABCDE
2	強化學生口語表達、口語報告的能力	Develop a multicultural thinking to our students	C2	ABCDE
3	培養學生多元文化能力	Develop a multicultural thinking to our students	C1	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	強化學生多元文化與國際觀	講述、討論、模擬、實作、問題解決	報告、上課表現
2	強化學生口語表達、口語報告的能力	講述、討論、賞析、模擬、實作	報告、上課表現
3	培養學生多元文化能力	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹 Introduction of the course	
2	103/09/22~ 103/09/28	跨文化學習 Cross-Cultural Learning	
3	103/09/29~ 103/10/05	愛爾蘭文學與文化 Irish Literature and Culture	
4	103/10/06~ 103/10/12	荷蘭風情、文化與高等教育 Dutch culture and higher education	
5	103/10/13~ 103/10/19	加拿大高等教育與打工度假 Studying and Working in Canada	
6	103/10/20~ 103/10/26	當代國際建築藝術 Contemporary Art About Architecture	
7	103/10/27~ 103/11/02	土耳其的傳統與創新之間 Turkey: Innovation and Tradition	
8	103/11/03~ 103/11/09	法國高科技發展 Innovation and New Technology in France	
9	103/11/10~ 103/11/16	探索非洲 Explore Africa	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	全球化與國際教育 Globalization and International Education	
12	103/12/01~ 103/12/07	全球化發展與多元文化 Globalization and Multiculturalism	

13	103/12/08~ 103/12/14	非洲行腳紀實 My life experience in Africa	
14	103/12/15~ 103/12/21	跨文化學習與國際人才培育 Globalization and Talent Fostering	
15	103/12/22~ 103/12/28	世界青年海外實習 International Internship and Experiential Learning	
16	103/12/29~ 104/01/04	國際多元文化分享I Oral presentation	
17	104/01/05~ 104/01/11	國際多元文化分享II Oral presentation	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		