

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 德文 (二) | 授課 教師 | 楊文敏 YANG, WEN-MIN |
| | GERMAN (II) | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TGFXB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程雖名為德文(二)，但歡迎未修過德文與修過德文(一)之同學，教授基礎德語，學習實用的德語會話，達到能以德語溝通的基本目標，並為未來之德文學習奠基。除了語文課程，另外也介紹德國人之生活習俗、風土民情、文化、藝術，以進一步了解語言與民族之關聯性，以增進學習成效與樂趣。</p> | | |
| | <p>This course is called in German (b) Devon and repair Devon (a) of the students had not been revised, but welcome Professor basic German, learning practical session of the German to communicate in German basic goal, and the future of German learning foundation. In addition to language courses, is also introduced German life and customs, people and culture, culture, art, in order to further understand the relevance of language and national, in order to enhance the effectiveness of learning and fun.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力 | 1 improve grammar and vocabulary 2 listening for main ideas and for specific information 3 develop the ability to analyze the structure of an article 4 strengthen the appreciation of written texts 5 learn different cultural themes 6 develop independent thinking ability | A6 | ABEH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------------------|--------------|
| 1 | 1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 103/09/15~ 103/09/21 | Die Hobbys von Frau Mainka(L.3, S.36-37), Trennenbare Verben, 麥卡太太嗜好(第三課, 36頁-37頁, 文法: 分離動詞), | |
| 2 | 103/09/22~ 103/09/28 | Montag, 9Uhr, Studio 21(L.3, S.38-39)星期一, 九點, 攝影棚21 (第三課, 38頁-39頁) | |
| 3 | 103/09/29~ 103/10/05 | Ein Brief aus Tuebingen(L.3, S.40-41), 來自圖賓根的一封信(第三課, 40頁-41頁) | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 4 | 103/10/06~ 103/10/12 | Im Deutschkurs(L.3, S.42-43), Der Muensterplatz in Freiburg(L.4, S.44-45)德文班(第三課, 42-43頁), 弗萊堡的教堂廣場 (第四課,44-45頁) | |
| 5 | 103/10/13~ 103/10/19 | Foto-Objekte(L.4, S.46-47), Der Akkusativ, 攝影的對象(第四課,46-47頁), 文法: 受詞 | |
| 6 | 103/10/20~ 103/10/26 | Eine Freiburgerin(L.4, S.48-49), 一位女弗萊堡人(第四課,48-49頁) | |
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | Der Muenster-Cafe(L.4, S.50-51), 教堂咖啡館(第四課,50-51頁) | |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | Wiederholung複習 | |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | 期中考報告 | |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | einen Film ansehen 德國影片欣賞, Heute bin ich blond 9頂假髮的女孩 | |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | Am Samstag arbeiten?(L.4, S.52-53), 星期六工作嗎?(第四課,52-53頁) | |
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | Telefongespraech 講電話 | |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | Taxifahrt 坐計程車 | |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | Uhrzeiten幾點鐘 | |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | Im Hotel在旅社 | |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | 期末考口試 | |
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 希望同學能準時上課, 不隨便缺席,上課認真.主動, 能預習和複習教材 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | Delfin Hueber PasswortPasswort Deutsch 1, Kurs und Übungsbuch, Ulrike Albrecht u.a. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 或走遍德國(初級)學生用書+練習手冊 外語教學與研究出版社 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 參考書籍 | http://www.youtube.com/watch?v=BDt5hpkRi88 http://www.youtube.com/watch?v=BeP9xghqJao http://www.youtube.com/watch?v=iEaQVdCwhsI http://www.youtube.com/watch?v=vbJbRBQ4v-M http://www.youtube.com/watch?v=zZAWygYoN30 http://www.youtube.com/watch?v=bS_X2NEitTY http://www.youtube.com/watch?v=FpoUDr2NMcM http://www.youtube.com/watch?v=Sabkhwwvzog http://www.youtube.com/watch?v=edBtiGeB2ec http://www.youtube.com/watch?v=RHS53th_vX0 http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do http://www.youtube.com/watch?v=xxOr3wPWsYY |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |