

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (一)	授課 教師	楊文敏 YANG, WEN-MIN
	GERMAN (I)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生熟悉日常生活德語會話及以正常速度聽講之能力。課程內容取材自學生周遭所熟悉事務，藉由媒體傳播素材來訓練學生經常聽講之能力。小組討論、角色演練、口頭報告皆為主要教學技巧，俾能增強學生之聽說能力。</p>		
	<p>This course is designed to familiarize students with daily spoken German as well as listening and speaking skills. The content includes a wide variety of authentic multimedia materials—printed audio and video texts. Small-group/pair discussion and role-playing are also parts of the methodologies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	1 pronunciation exercises 2 improve grammar and vocabulary 3 develop practical speaking and listening ability 4 listening for main ideas and for specific information 5 develop the ability to analyze the structure of an article thinking ability 6 strengthen the appreciation of written texts 7 learn different cultural themes 8 develop independent	A6	ABEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1發音基礎訓練 2增加字彙、加強文法 3練習德語聽說 4 聆聽大意及特定資訊之能力 5分析文章結構 6 培養文章鑑賞能力 7 學習各國文化 8 培養獨立思考能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	認識發音和字母 Das Alphabet - Die Buchstaben	

2	103/09/22~ 103/09/28	問候 Guten Tag	
3	103/09/29~ 103/10/05	互相交談：那裡人？住處？ Woher kommst du? Wo wohnen Sie?	
4	103/10/06~ 103/10/12	數字、月份 Die Zahlen von 1-100	
5	103/10/13~ 103/10/19	慕尼黑啤酒節介紹 Muenchen, Deutschland . Bier celebrations in	
6	103/10/20~ 103/10/26	產品產地 Woher kommen die Produkte?	
7	103/10/27~ 103/11/02	王子樂團-德意志之歌 Die Prinzen "Deutschland"	
8	103/11/03~ 103/11/09	在那裏可聽到德文？ Wo hören Sie Deutsch?	
9	103/11/10~ 103/11/16	在德國的一輛火車。 Ein Zug in Deutschland.	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	影片教學： Vitus(想飛的鋼琴少年)	
12	103/12/01~ 103/12/07	動詞變化規則 Das Präsens	
13	103/12/08~ 103/12/14	問路 Eine fremde Stadt	
14	103/12/15~ 103/12/21	點餐 Was möchten Sie?	
15	103/12/22~ 103/12/28	Schnappi小鱷魚歌 Schnappi - das kleine krokodil	
16	103/12/29~ 104/01/04	那(這)是什麼？ Was ist das?	
17	104/01/05~ 104/01/11	來自德國的圖片 Bilder aus Deutschland	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	希望同學能準時上課，不隨便缺席，上課認真。主動，能預習和複習教材。		
教學設備	電腦		
教材課本	Passwort Deutsch 1, Kurs und Übungsbuch, Ulrike Albrecht u.a. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 或走遍德國(初級)學生用書+練習手冊 外語教 學與研究出版社 Themen neu 1 (Kursbuch)		
參考書籍	Aussichten A1.1 Delphi(Hörverständnis) DaF kompakt A1		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。