

## 淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展與規劃	授課 教師	郭瓏灩 LI-YEN KUO
	COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT AND PLANNING		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>透過對自我知識、環境知識、自我與環境關係知識之探索與準備，協助學生確立個人生涯發展目標，形塑個人生涯發展計畫，並採取適當生涯行動，達成個人生涯發展任務。</p>		
	<p>Through the exploration of self-knowledge, working-world knowledge, and the relationship between self and ready, to help students to establish personal career development goals, shaping individual career development plans and take appropriate career actions, to achieve personal career development tasks.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.協助學生建構生涯發展所需具備的自我知識。 2.協助學生建構工作世界知識，瞭解產業和職業現況與發展趨勢。 3.協助學生在個人與家庭、重要他人、環境間取得平衡之協調與生涯發展。 4.協助學生型塑在大學學習生活與未來生涯發展之具體計畫。	1.Helping students to construct self- knowledge. 2.Helping students construct working- world knowledge, to recognize the industrial and occupational situation and trends, to be ready for entering into the workplace. 3. Assisting students to achieve coordinated and balanced career development among individual and family, significant others and the personal environment. 4.Assisting students to shaping learning life and future career development plan.	P3	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.協助學生建構生涯發展所需具備的自我知識。 2.協助學生建構工作世界知識，瞭解產業和職業現況與發展趨勢。 3.協助學生在個人與家庭、重要他人、環境間取得平衡之協調與生涯發展。 4.協助學生型塑在大學學習生活與未來生涯發展之具體計畫。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	103/09/15~ 103/09/21	課程導向說明	
2	103/09/22~ 103/09/28	生涯發展與規劃的基本概念	
3	103/09/29~ 103/10/05	自我知識 (一) : 性格探索	
4	103/10/06~ 103/10/12	自我知識 (二) : 興趣探索	
5	103/10/13~ 103/10/19	自我知識 (三) : 能力與價值探索	
6	103/10/20~ 103/10/26	自我知識 (四) : 個人生涯發展自傳	
7	103/10/27~ 103/11/02	自我知識 (五) : 職業抱負與目標探索	
8	103/11/03~ 103/11/09	環境關係探索 (一) : 生涯家族圖	
9	103/11/10~ 103/11/16	影片欣賞與討論	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	環境關係探索 (二) : 優勢與阻力分析	
12	103/12/01~ 103/12/07	職業知識 (一) : 職業典範人物訪談	
13	103/12/08~ 103/12/14	職業知識 (二) : 就業準備	
14	103/12/15~ 103/12/21	業師演講: 產業與職業現況與發展趨勢	
15	103/12/22~ 103/12/28	生涯決定與行動計畫	
16	103/12/29~ 104/01/04	影片欣賞與討論	
17	104/01/05~ 104/01/11	學習心得分享: 我的生涯發展秘笈; 繳交期末自我生涯發展計畫書與總心得報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		林幸台、田秀蘭、張小鳳與張德聰 (2010)。生涯輔導。臺北市: 心理。 許博翔、張好如與楊翼丞編著 (2011)。大學生生涯規畫全攻略: 生涯規畫100問。臺北市: 白象文化。	
參考書籍		毛菁華、吳怡萱、周富美、柯賢城、黃世雄、楊荊生、楊萍、陳昭婧 (2010)。生涯規劃與發展。臺北市: 華立圖書。 吳思達 (2011)。生涯規劃與管理(第三版)。臺北市: 全華圖書。	

批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>