

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	張雅印 CHANG, YA YIN
	ENGLISH (II)		
開課系級	文學院英文 D	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGAEB2D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary.	C2	ABEH
2	學習各國文化。	Students will learn different cultural themes.	A3	ABEH
3	培養獨立思考能力。	Students will develop independent thinking ability.	P3	ABEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
2	學習各國文化。	討論、賞析	報告、上課表現
3	培養獨立思考能力。	問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Orienttion	House rules
2	103/09/22~ 103/09/28	Lesson 1	
3	103/09/29~ 103/10/05	Lesson 2	
4	103/10/06~ 103/10/12	Film	
5	103/10/13~ 103/10/19	Lesson 3	

6	103/10/20~ 103/10/26	Lesson 4	
7	103/10/27~ 103/11/02	Film	
8	103/11/03~ 103/11/09	Review	
9	103/11/10~ 103/11/16	Review	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Film	
12	103/12/01~ 103/12/07	Lesson 5	
13	103/12/08~ 103/12/14	Lesson 6	
14	103/12/15~ 103/12/21	Film	
15	103/12/22~ 103/12/28	Lesson 7	
16	103/12/29~ 104/01/04	Lesson 8	
17	104/01/05~ 104/01/11	Review	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 第一堂課務必出席領取課程大綱，了解課程要求。 2. 實際進度與上課要求視教學成效與學生表現調整。 3. 務必準時/確實出席。(全勤未遲到未缺席者期末加分。) 4. 錯過點名遲到者，需抄課文彌補，完成補點名手續，否則視為缺席。 5. 請假(病假、事假、公假等)須附學校假單與相關證明文件，才算完成請假手續。(否則請繳交2個小時的英文自我學習記錄抵銷。) 6. 缺席未請假視為曠課，曠課三次(含)以上平時成績(含Facebook)零分計算。 7. 正向積極良好學習態度(上課從事與課堂無關活動者扣平時分數)。 8. 上課必須帶課本，並做筆記。未帶課本、沒做筆記，扣學期總分。 9. 作業必須按時/准時繳交(遲交作業0分計算)。 10. 積極參與課堂活動與FB討論，把握加分機會。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Inside Reading 2 by Lawrence J. Zwier		
參考書籍	TBA		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈Facebook〉：25.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------